



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

طرح درس / طرح دوره ارزیابی مراقبت های بهداشتی و درمانی

اطلاعات عمومی

گروه : آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نام درس: بهداشت عمومی تعداد واحد: ۱ پیش نیاز : -
رشته : فوریت های پزشکی مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳

نیمسال : دوم مسئول درس: شکوه فاضل پور مدرس : شکوه فاضل پور

مقدمه: با توجه به نقش کارشناسان فوریت ها در خدمت رسانی به مردم بایستی با مفاهیم بهداشتی، سیستم های بهداشتی و پیشگیری و کنترل و بیماریهای واگیر آشنایی کامل پیداکنند ..

پیامدهای یادگیری: آشنا ساختن دانشجویان با مفاهیم سلامتی، بهداشت عمومی ، آموزش بهداشت، عوامل خطر، سطوح پیشگیری، PHC در ایران آشنایی با برنامه ملی مبارزه با بیماریهای واگیر و غیر واگیر

هدف کلی: شناخت نظام شبکه و سیستم های بهداشتی و آشنایی با نحوه برنامه ریزی های بهداشتی در شرایط مختلف

شناخت عوامل موثر بر انتشار عوامل عفونی و آشنایی با مراحل ابتلا و انتقال به منظور کنترل بیماریهای واگیر و پیشگیری از آن شناخت بیماریهای غیر واگیر و ریسک فاکتورهای آن

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس:	روش ارزیابی فراگیر:	مدرسین:	جلسه/برنامه زمانی
۱- دانشجو باید تعریف بهداشت و تاریخچه آن را بیان کند و ابعاد سلامتی را نام ببرد.	آشنایی با مفاهیم بهداشتی	شناختی	سخنرانی کلاسیک	استدلالی	شکوه فاضل پور	۱۴۰۲/۱۲/۱
۲- دانشجو باید با ساختار شبکه های بهداشتی و تیم سلامت آشنا شود و وظایف آنها را بیان کند	آشنایی با ساختار شبکه های بهداشتی	شناختی- نگرشی	سخنرانی تعاملی	استدلالی		۱۴۰۲/۱۲/۸
۳- دانشجو باید برنامه ملی مبارزه با بیماریها واگیر را بشناسد و حاملان عوامل عفونی را بیان کند	آشنایی با دستورالعمل بیماریهای واگیر	شناختی- نگرشی	سخنرانی تعاملی	استدلالی	شکوه فاضل پور	۱۴۰۲/۱۲/۱۵
۴- دانشجو راههای انتقال و پیشگیری از بیماریهای واگیر را شرح دهد.	راههای انتقال و پیشگیری از بیماریهای واگیر	شناختی- عملکردی	سخنرانی تعاملی- بحث گروهی	استدلالی، تشریحی،	شکوه فاضل پور	۱۴۰۲/۱۲/۲۲

۱۴۰۳/۱/۱۴	شکوه فاضل پور	استدلالی، تشریحی،	سخنرانی تعاملی- بحث گروهی	شناختی- عملکردی	آشنایی با برنامه کشوری ایمن سازی	۵- دانشجوی باید برنامه واکسیناسیون را بشناسد. و انواع واکسن را نام ببرد و نحوه تزریق و دوز آنها را بداند.
۱۴۰۳/۱/۲۱	شکوه فاضل پور	چهارگزینه ای	سخنرانی کلاسیک	شناختی- نگرشی	آشنایی با دستورالعمل بیماریهای غیرواگیر	۶- دانشجوی باید با برنامه ملی مبارزه بیماریهای غیر واگیر آشنا شود
۱۴۰۳/۱/۲۸	شکوه فاضل پور	چهارگزینه ای	سخنرانی تعاملی	شناختی-عملکردی	ریسک فاکتورهای بیماریهای غیرواگیر	۷- دانشجوی باید ریسک فاکتورهای بیماریهای غیرواگیر را شرح دهد و راههای کنترل آن را بیان کند
۱۴۰۳/۲/۴	شکوه فاضل پور	چهارگزینه ای	بحث گروهی، سخنرانی کلاسیک	شناختی-عملکردی	آشنایی با نقش کارشناس فوریت ها در پیشگیری از بیماری	۸- دانشجوی باید نقش کارشناس فوریت ها را در مبارزه با امراض عفونی بداند و راههای حفاظت از سلامتی خود و دیگران را بیان کند
۱۴۰۳/۲/۱۱	شکوه فاضل پور	چهارگزینه ای	سخنرانی کلاسیک	شناختی	آشنایی با سازمانهای بهداشتی و انواع بیمه ها	۹- پرسش و پاسخ و رفع اشکال
					م ۱- مشارکت در فعالیت های کلاسی ۲- ارائه کار کلاسی (کنفرانس)	تکالیف فراگیر
					م میزان مشارکت دانشجویان در فعالیت های کلاسی- ۲۰ درصد نمره نحوه ارائه کار کلاسی- ۳۰ درصد نمره امتحان پایان ترم- ۵۰ درصد نمره	نحوه نمره دهی
					۱- جی.ای.پارک درسنامه پزشکی و پیشگیری اجتماعی، آخرین چاپ ۲- کتاب جامع بهداشت عمومی دکتر حاتمی، آخرین چاپ ۳- درسنامه جامع بهداشت عمومی خالد رحمانی، آخرین چاپ ۴- روندا بک، اندرو پالک، استیون رام، اورژانس های طبیی پیش بیمارستانی، آخرین چاپ ۵- ملیسا الکساندر، درسنامه جامع اورژانس پیش بیمارستانی، آخرین چاپ	منابع آموزشی