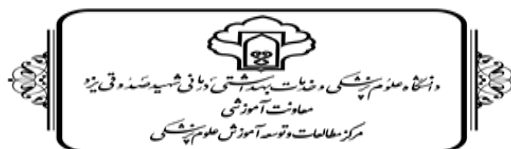




فرم طرح درس / طرح دوره: اپیدمیولوژی تغذیه

| | | |
|---|--|--|
| فرم طرح درس / طرح دوره اپیدمیولوژی تغذیه | | |
| اطلاعات عمومی | | |
| تعداد واحد: ۲ | نام درس: اپیدمیولوژی تغذیه | گروه: تغذیه |
| | | پیش نیاز: اپیدمیولوژی بیماری ها |
| سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ | مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد | رشته: علوم بهداشتی در تغذیه |
| | مسئول درس: دکتر مهدیه حسین زاده | نیمسال: اول |
| | مدرسین: دکتر مهدیه حسین زاده، دکتر امین صالحی ابرقوئی | |
| مقدمه: | | |
| <p>با توجه به اینکه دانش بشر در مورد ارتباط دریافت غذاها و مواد مغذی با بیماری ها و نیز نقش تغذیه در پیشگیری و کنترل بیماری ها در حال تغییر می باشد، استفاده از روش ها و ابزار های دقیق و پیشرفته تحقیقاتی در علوم تغذیه از اهمیت بالایی برخوردار است. با توجه به این مطلب آشنایی دانشجویان علوم تغذیه با شیوه های تحقیق در علوم تغذیه و یافته های حاصل شده از آنها ضروری به نظر می رسد. با توجه به این مطلب در این درس سعی خواهد شد تا شیوه های تحقیقاتی مورد استفاده در علوم تغذیه توجه بسیاری از محققین در این زمینه را به خود جلب کرده اند را مورد ارزیابی قرار دهد.</p> <p>پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار دهد):</p> <p>آشنا شدن دانشجویان با شیوه های تحقیقاتی مورد استفاده در علوم تغذیه، ابزار های نوین تحقیقاتی در علوم تغذیه، منابع خطا و سوگرایی در تحقیقات</p> | | |
| هدف کلی: | | |
| <p>(۱) کاربرد انواع مختلف مطالعات اپیدمیولوژی در پژوهش های تغذیه ای و نقاط ضعف و قوت را بشناسد</p> <p>(۲) توان تحلیل و تفسیر یافته های حاصل از انواع مطالعات اپیدمیولوژیک</p> <p>(۳) توان طراحی پرسشنامه بسامد خوراک و اعتبار سنجی آن</p> <p>(۴) انجام بررسی مصرف با روش های مختلف و تفسیر داده های حاصل از آنها</p> <p>ابزار های نوین تحقیقاتی و پرسشنامه های تحقیقاتی</p> | | |



| اهداف عینی | سرفصل موضوعات | حیطه اهداف آموزشی: | روش تدریس: | روش ارزیابی فراگیر: | مدرسین: | جلسه/برنامه زمانی |
|--|---|--------------------|----------------------|---------------------|---------------------|-------------------|
| اهداف عینی | فهرست موضوعات | | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پایان دوره | خانم دکتر حسین زاده | مهر ۱۴۰۳ |
| آشنایی با انواع سیستم ها در ارزیابی | سیستم و متد های ارزیابی | | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پایان دوره | دکتر حسین زاده | مهر ۱۴۰۳ |
| آشنایی با نماگرها و نمایه ها | پارامترهای اندازه گیری | | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پایان دوره | دکتر حسین زاده | مهر ۱۴۰۳ |
| مقدمه ای بر اپیدمیولوژی تغذیه ، غذا و مواد مغذی | اهداف، فواید اپیدمیولوژی تغذیه مشکلاتی که اپیدمیولوژی تغذیه با آن مواجهه است. | | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پایان دوره | دکتر حسین زاده | آبان ۱۴۰۳ |
| کاربرد مطالعات مشاهده ای در اپیدمیولوژی تغذیه بدانند. | کاربرد، مزایا و معایب مطالعات اکولوژیک، همگروهی آینده نگر و مورد شاهی در اپیدمیولوژی تغذیه | | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پایان دوره | دکتر حسین زاده | آبان ۱۴۰۳ |
| کاربرد مطالعات کارآزمایی بالینی در اپیدمیولوژی تغذیه را بدانند | محدودیت های کارآزمایی های تصادفی مربوط به رژیم غذایی و بیماریها تفسیر داده ها اپیدمیولوژیک | | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پایان دوره | دکتر حسین زاده | آبان ۱۴۰۳ |
| روش های بررسی مصرف غذا در اپیدمیولوژی تغذیه را بدانند. | شیوه های ثبت رژیم غذایی و یادآمد ۲۴ ساعته کاربردهای ثبت و یادآمد ۲۴ و مقایسه آن ها ساعته | | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پایان دوره | دکتر حسین زاده | آبان ۱۴۰۳ |
| روش های بررسی مصرف | ت اعتبار یادآمد ۲۴ ساعته و ثبت های غذایی | | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پایان دوره | آقای دکتر صالحی | آذر ۱۴۰۳ |
| اهمیت پرسشنامه بسامد خوراک در مقایسه با سایر روش های ارزیابی را بدانند | چرا پرسشنامه بسامد خوراک درستی گزارش های مربوط به ثبت های غذایی پیشرفت فن آوری ارزیابی رژیم غذایی | | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پایان دوره | | آذر ۱۴۰۳ |



| | | | | | | |
|--|------------|------------------------------|----------------------|--|---|-------------------------------------|
| | | | | | مشکلات فن آوری ارزیابی رژیم غذایی | |
| آذر ۱۴۰۳ آذر ۱۴۰۳ | دکتر صالحی | پایان دوره | سخنرانی، پرسش و پاسخ | | چگونگی پاسخدهی به پرسشنامه های بسامد خوراک انتخاب گزینه در بسامد خوراک به روش پاسخ باز منابع عمده ی خطا | کاربرد پرسشنامه بسامد خوراک |
| دی ۱۴۰۳ | دکتر صالحی | پایان دوره | سخنرانی، پرسش و پاسخ | | رویکردهایی برای ارزیابی پرسشنامه های بسامد خوراک و مقایسه میانگین ها با داده های سایر منابع Validation | پایایی و روایی پرسشنامه بسامد خوراک |
| | | آزمون میان- پایان دوره | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • در گروه دانشجویی یک پروژه اپیدمیولوژی تغذیه را طراحی و تفسیر نماید. • ۶۰٪ کتبی - ۳۰٪ روزه - ۱۰٪ فعالیت کلاسی | | | | | | نحوه نمره دهی |
| <ol style="list-style-type: none"> ۱. Walter Willett, nutritional epidemiology ۲. Barrie, Design concept in nutritional epidemiology Margetts Michael Nelson ۳. Rosalind S. Gibson, principal of nutritional epidemiology | | | | | | منابع آموزشی |