



فرم طرح درس / طرح دوره:

| فرم طرح درس / طرح دوره ----- | | |
|---|---|------------------------------|
| اطلاعات عمومی | | |
| تعداد واحد: یک واحد نظری. | نام درس: آشنایی با تفسیر داده های پاراکلینیکی | گروه: تغذیه |
| | | پیش نیاز: ارزیابی وضع تغذیه. |
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | مقطع تحصیلی: کارشناسی | رشته: تغذیه |
| مسئول درس: دکتر نجارزاده. | نیمسال: دوم | مدرسین: دکتر آزاده نجارزاده |
| مقدمه: | | |
| <p>با توجه به این که دانشجویان تغذیه در آینده در فرایند درمان بیمار نقش دارند بایستی داده های آزمایشگاهی بیماران را بتوانند بخوانند و تفسیر نمایند و در حیطه شغلی خود نیز آزمایشهای مورد نیاز را درخواست نمایند.</p> <p>پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قراراست مورد استفاده قرار دهد):</p> <p>دانشجو باید بتواند با اختصارات آزمایشگاهی آشنا شود.</p> <p>دانشجو باید بتواند آزمایشهای مورد نیاز برای بیماران مختلف را درخواست دهد.</p> <p>دانشجو باید بتواند یافته های آزمایشگاهی را در ارتباط با وضعیت بیماری تفسیر نماید.</p> | | |
| هدف کلی: | | |
| آشنایی دانشجویان با انواع تست های آزمایشگاهی مرتبط با تغذیه | | |



| |
|--|
| |
|--|

| جلسه /بر نام زمانی | مدرسین: | روش ارزیابی فراگیر: | روش تدریس: | حیطه اهداف آموزشی: | سرفصل موضوعات | اهداف عینی |
|--------------------------|----------|------------------------|------------|-----------------------|----------------------------|---|
| اول | نजारزاده | پرسش | سخنرانی | شناختی | لیست آزمایشهای مرتبط | آشنایی دانشجو با انواع تست های آزمایشگاهی مرتبط با تغذیه |
| دوم | نजारزاده | مشاهده تکالیف | تکلیف | روانی حرکتی | لیست اختصارات | دانشجو نحوه نگارش درخواست آزمایش را بداند. |
| سوم | نजारزاده | پرسش | سخنرانی | شناختی | تفسیر داده های CBC | دانشجو آزمایشهای هماتولوژی را بشناسد و تفسیر نماید. |
| چهارم | نजारزاده | پرسش | سخنرانی | شناختی | تفسیر کلسترول تری | دانشجو تست های مرتبط با چربی خون را بشناسد و تفسیر |



| | | | | | | |
|------|----------|------|---------|--------|---|--|
| | | | | | گلیسرید | نماید |
| پنجم | نजारزاده | پرسش | سخنرانی | شناختی | تفسیر آنزیم های کبدی | دانشجو تست های عملکردی کبد را بشناسد و تفسیر نماید. |
| ششم | نजारزاده | پرسش | سخنرانی | شناختی | تفسیر قند ناشتا و تست تحمل قند و هموگلوبین گلیکوزیله | دانشجو تست های مرتبط با کنترل گلیسمی را بشناسد و تفسیر کند |
| هفتم | نजारزاده | پرسش | سخنرانی | شناختی | تفسیر آنزیم های تیروئیدی | دانشجو باید بتواند تست های عملکردی تیروئید را بشناسد و تفسیر نماید |
| هشتم | نजारزاده | پرسش | سخنرانی | شناختی | تفسیر آزمایش ادرار | دانشجو باید تستهای کامل ادرار را بشناسد و تفسیر نماید. |
| | | | | | ارائه یک مبحث به صورت گروهی کوییزهای طول ترم | تکالیف فراگیر |
| | | | | | ۳۰ درصد فعالیت کلاسی ۷۰ درصد نمره پایان ترم | نحوه نمره دهی |
| | | | | | آزمونهای کاربردی تشخیص آزمایشگاهی در تغذیه دکتر زهرا وحدت شریعت پناهی، انتشارات انستیتو تحقیقات تغذیه ای و صنایع غذایی کشور | منابع آموزشی |