

طرح درس ارگونومی شناختی

اطلاعات عمومی		
گروه : گروه ارگونومی	نام درس: ارگونومی شناختی	تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی
پیش نیاز: روانشناسی در ارگونومی		
رشته: ارگونومی	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲
نیمسال: اول	مسئول درس: دکتر حسین فلاح	مدرسین: دکتر حسین فلاح
<p>مقدمه: در این درس دانشجویان با اجزای مختلف عملکرد شناختی از قبیل توجه، ادراک، حافظه، تصمیم گیری، پردازش اطلاعات و غیره آشنا می شود. بعلاوه، دانشجویان با روش های تجزیه و تحلیل شناختی و وظایف شناختی و عملکرد شناختی آشنا می گردند.</p> <p>پیامدهای یادگیری: آشنا ساختن دانشجویان با مباحث ارگونومی شناختی به طوری که دانشجویان در پایان ترم بتوانند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - با کلیات و مفاهیم اولیه ارگونومی شناختی آشنا شود. - انواع مدل های پردازش اطلاعات انسانی و مفاهیم مربوطه را شرح دهد. - با فرآیند و مهارتهای ادراکی در انسان آشنا شود. - با مفهوم حافظه و یادگیری آشنا شود. - فرآیند های شناختی حل مسئله را فرا گیرد. - با فرآیند های شناختی تصمیم گیری آشنا شود. - اصول و مفاهیم بار فکری و روش های ذهنی ارزیابی بار کار فکری را بیان نماید. - با اصول آنالیز وظایف شناختی آشنا شود. 		
<p>هدف کلی: آشنا سازی دانشجویان با اجزا شناختی و عملکرد آنها در انسان و روش های بررسی و ارزیابی فعالیت های ذهنی</p>		

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

جلسه/بر نامه زمانی	مدرسین:	روش ارزیابی فراگیر:	روش تدریس:	حیطه اهداف آموزشی	سرفصل موضوعات	اهداف عینی
۱۴۰۱/۷/۴	دکتر حسین فلاح	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی	آشنایی و تجربیات دانشجویان در این زمینه	۱- دانشجویان میزان دانش و تجربیات خود را در این زمینه بیان نمایند.
۱۴۰۱/۷/۱۱	دکتر حسین فلاح	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، ایفای نقش	شناختی	مفهوم شناخت تعریف شناخت	۲- مفهوم شناخت در ارگونومی و تعاریف آن را تشریح نماید.
۱۴۰۱/۷/۱۸	دکتر حسین فلاح	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، شفاهی	شناختی	مدل های پردازش اطلاعات	۳- با مدل های پردازش اطلاعات آشنا شود.
۱۴۰۱/۷/۲۵	دکتر حسین فلاح	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، ایفای نقش، یادگیری مبتنی بر سناریو	شناختی	مفهوم احساس و ادراک	۴- با مفهوم احساس و ادراک آشنا شود.
۱۴۰۱/۸/۲	دکتر حسین فلاح	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، شفاهی	شناختی	تعریف حافظه انواع حافظه مکانیزم یادگیری	۵- انواع حافظه و مکانیزم یادگیری را تشریح نماید.
۱۴۰۱/۸/۹	دکتر حسین فلاح	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی	شناختی	مفهوم توجه انواع توجه	۶- با مفهوم توجه و انواع آن آشنا شود

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

۱۴۰۱/۸/۱۶	دکتر حسین فلاح	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، ایفای نقش، یادگیری مبتنی بر مورد/ استفاده از سناریو	شناختی - عملکردی	مفهوم حل مسئله مکانیزم حل مسئله	۷- مفهوم حل مسئله و مکانیزم آن را تشریح نماید
۱۴۰۱/۸/۲۳	دکتر حسین فلاح	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، ایفای نقش	شناختی	مفهوم تصمیم گیری مکانیزم تصمیم گیری	۸- مفهوم تصمیم‌گیری و مکانیزم آن را بیان نماید
۱۴۰۱/۸/۳۰	دکتر حسین فلاح	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، ایفای نقش	شناختی	بار کاری فکری و مبانی آن	۹- اصول و مبانی بار کاری فکری در ارگونومی شناختی را تشریح نماید
۱۴۰۱/۹/۷	دکتر حسین فلاح	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، ایفای نقش	شناختی	شیوه‌های ارزیابی بار کاری فکری	۱۰- با شیوه‌های ارزیابی بار کاری فکری آشنا شود.
۱۴۰۱/۹/۱۴	دکتر حسین فلاح	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، ایفای نقش	شناختی	آنالیز وظایف شناختی	۱۱- با اصول آنالیز وظایف شناختی آشنا شود.
۱۴۰۱/۹/۲۱	دکتر حسین فلاح	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، ایفای نقش	شناختی	روشهای مرسوم آنالیز وظایف شناختی	۱۲- روشهای مرسوم آنالیز وظایف شناختی را بشناسد
۱۴۰۱/۹/۲۸	دکتر حسین فلاح	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی - عملکردی	آزمون‌های توجه	۱۳- آشنایی عملی با آزمون‌های توجه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

۱۴۰۱/۱۰/۵	دکتر حسین فلاح	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی- عملکردی	آزمون های حافظه	۱۴- آشنایی عملی با آزمون های حافظه
۱۴۰۱/۱۰/۱۲	دکتر حسین فلاح	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی- عملکردی	آزمون های حل مسئله	۱۵- آشنایی عملی با آزمون های حل مسئله
۱۴۰۱/۱۰/۱۹	دکتر حسین فلاح	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی- عملکردی	آزمون های مهارتی	۱۶- آشنایی عملی با آزمون های مهارتی
۱۴۰۱/۱۰/۲۶	دکتر حسین فلاح	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی- عملکردی- نگرشی	پاسخ گویی به سوالات	۱۷- مرور مباحث و رفع اشکال
۱- مشارکت در فعالیت های کلاسی ۲- ارائه کار کلاسی (پروژه کلاسی)						تکالیف فراگیر
۱- امتحان کتبی از مطالب ارائه شده در کلاس ۵۰ درصد نمره ۲- میزان مشارکت دانشجویان در فعالیت های کلاسی ۱۰ درصد نمره ۳- نحوه ارائه کار کلاسی- ۴۰ درصد نمره						نحوه نمره دهی
- اسلاید ها و مطالب ارائه شده توسط مدرسین						منابع آموزشی
1) Wilson John R., Nigle Corlett, Evaluation of Human Work, CRC Press: the Last Edition. 2) Kellogg Ronald T., Cognitive Psychology (Advanced Psychology Text Series), Publisher: SAGE Publications, Inc: the Last Edition.						

- | | |
|--|--|
| <p>3) Der Veer G.C. van, S. Bagnara, G.A.M Kempen, Cognitive Ergonomics: Contributions from Experimental Psychology, Publisher: North Holland, the Last Edition.</p> <p>4) Eduardo salas. Advances in human performance and cognitive engineering research. Elsevier 2001.</p> <p>5) Wickens. Human performance and cognition.</p> | |
|--|--|

٦) بریجر؛ مقدمه ای بر ارگونومی، آخرین ویرایش.

٧) روانشناسی شناخت و ادراک، دکتر محمدباقر فهامی و سید محمد کاوش نیا