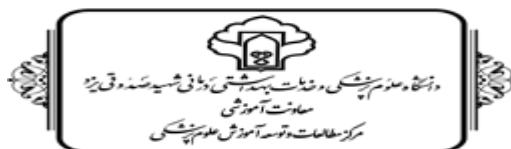




فرم طرح درس / طرح دوره: الگوها و نظریه های مطالعه رفتار در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

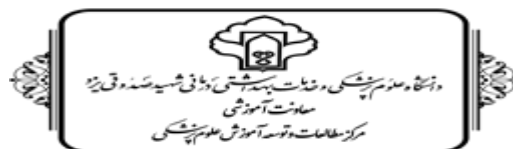
اطلاعات عمومی	
گروه :	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
نام درس:	الگوها و نظریه های مطالعه رفتار در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
تعداد واحد:	۱.۵ واحد نظری و ۰.۵ واحد عملی
پیش نیاز :-	
رشته :	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
مقطع تحصیلی:	دکتری
سال تحصیلی:	۱۴۰۲-۱۴۰۳
نیمسال :	دوم
مسئول درس:	دکتر مروتی شریف آباد
مدرسین :	دکتر مروتی شریف آباد
مقدمه:	
در این درس فراگیران انواع نظریه و الگوهای مهم آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و اهمیت آن را فراگرفته و مهارت بکارگیری آن را بیاموزند	
پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار دهد):	
<ul style="list-style-type: none">- رفتار فردی، جمعی و بهداشتی را تعریف کند.- پایه های نظری تغییر رفتار فردی و جمعی را بازگو نماید.- نظریه و الگو را تعریف کند و کارکردهای الگوها و نظریه ها را بیان نماید.- طبقه بندی انواع نظریه ها و نحوه انتخاب نظریه در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را یاد بگیرد .- نظریه ها و الگوهای توصیف و تغییر نگرش و رفتار فردی (الگوی اعتقاد بهداشتی، نظریه عمل منطقی، نظریه رفتار برنامه ریزی شده، الگوی مراحل تغییر، الگوی پرسی-پروسید) را یاد گرفته و بکار بندد.	
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none">- فراگیری نظریه ها و الگوهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و کاربرد آنها در طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت- ایجاد نگرش مثبت در فراگیران نسبت به لزوم و فواید کاربرد نظریه در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت- ایجاد مهارت لازم برای انتخاب و کاربرد علمی نظریه ها در مراحل مختلف برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	



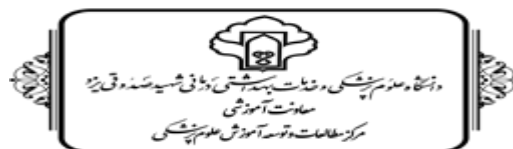
اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی:	روش تدریس:	روش ارزیابی فراگیر:	مدرسین:	جلسه / برنامه زمانی
کاربرد الگوها و نظریه ها در حوزه سلامت، مفاهیم و سازه ها در الگوها و نظریه ها را یاد بگیرند و در عمل بتوانند به کار بگیرد	کاربرد الگوها و نظریه ها در حوزه سلامت، مفاهیم و سازه ها در الگوها و نظریه ها	شناختی- عملکردی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون کتبی، کوئیز	دکتر مروتی	۱۴۰۲/۱۱/۲۹
انواع الگوها و نظریه ها را یاد بگیرند و در عمل بتوانند به کار بگیرد	انواع الگوها و نظریه ها	شناختی- عملکردی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون کتبی، کوئیز	دکتر مروتی	۱۴۰۲/۱۱/۱۳
موارد استفاده از تئوری ها و مدل ها در آموزش سلامت را یاد بگیرند و در عمل	موارد استفاده از تئوری ها و مدل ها در آموزش سلامت	شناختی- عملکردی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون کتبی، کوئیز	دکتر مروتی	۱۴۰۲/۱۱/۲۰



						بتواند به کار بگیرد
۱۴۰۲/۱۱/۲۷	دکتر مروتی	آزمون کتبی ، کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی- عملکردی	تئوری انتظار- ارزش	تئوری انتظار- ارزش را یاد بگیرند و در عمل بتواند به کار بگیرد
۱۴۰۳/۱/۱۹	دکتر مروتی	آزمون کتبی ، کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی- عملکردی	الگوی اعتقاد بهداشتی	الگوی اعتقاد بهداشتی را یاد بگیرند و در عمل بتواند به کار بگیرد
۱۴۰۳/۱/۲۶	دکتر مروتی	آزمون کتبی ، کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی- عملکردی	الگوی اعتقاد بهداشتی	الگوی اعتقاد بهداشتی را یاد بگیرند و در عمل بتواند به کار بگیرد
۱۴۰۳/۲/۲	دکتر مروتی	آزمون کتبی ، کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی- عملکردی	نظریه عمل منطقی	نظریه عمل منطقی را یاد بگیرند و در عمل بتواند به کار بگیرد
۱۴۰۳/۲/۹	دکتر مروتی	آزمون کتبی ، کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی- عملکردی	نظریه رفتار برنامه ریزی شده	نظریه رفتار برنامه ریزی شده را یاد بگیرند و در عمل بتواند به کار بگیرد
۱۴۰۳/۲/۱۶	دکتر مروتی	آزمون کتبی ، کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی- عملکردی	نظریه رفتار برنامه ریزی شده	نظریه رفتار برنامه ریزی شده را یاد بگیرند و در عمل



						بتواند به کار بگیرد.
۱۴۰۳/۲/۲۳	دکتر مروتی	آزمون کتبی ، کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی- عملکردی	الگوی فرانظریه ای	الگوی فرانظریه ای را یاد بگیرند و در عمل بتوانند به کار بگیرند
۱۴۰۳/۲/۳۰	دکتر مروتی	آزمون کتبی ، کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی- عملکردی	الگوی فرانظریه ای	الگوی فرانظریه ای را یاد بگیرند و در عمل بتوانند به کار بگیرند
۱۴۰۳/۳/۶	دکتر مروتی	آزمون کتبی ، کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی- عملکردی	الگوی فرایند پذیرش احتیاط	الگوی فرایند پذیرش احتیاط را بداند و در عمل بتواند به کار بگیرد
۱۴۰۲/۳/۱۳	دکتر مروتی	آزمون کتبی ، کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی- عملکردی	تئوری یادگیری یا شناخت اجتماعی	تئوری یادگیری یا شناخت اجتماعی را بداند و در عمل بتواند به کار بگیرد
۱۴۰۳/۳/۲۰	دکتر مروتی	آزمون کتبی ، کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی- عملکردی	الگوی ارتقاء سلامت	الگوی ارتقاء سلامت را بداند و در عمل بتواند به کار بگیرد
۱۴۰۳/۳/۲۷	دکتر مروتی	آزمون کتبی ، کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی- عملکردی	تئوری اسناد	تئوری اسناد را بداند و در عمل بتواند به کار بگیرد



	آزمون پایان - دوره	آزمون میان - دوره		
				تکالیف فراگیر
			آزمون های مرحله ای در طول ترم ۳۰٪ کل نمره آزمون کتبی پایان ترم ۷۰٪ کل نمره	نحوه نمره دهی
			<p>1- Prochaska JO, DiClemente CC. The transtheoretical approach: Crossing traditional boundaries of therapy. Latest Edition</p> <p>2- Bandura A. Self-Efficacy in Changing Societies. Latest Edition</p> <p>3- Cottrell R. Principles and foundations of health promotion and education. Latest Edition</p> <p>4- Jill M. Black, Steve R. Furney, Helen M. Graf, Ann E. Nolte. Philosophical foundations of health education. Latest Edition</p> <p>5- Naomin. Modeste, Teris. Tamayose. Dictionary of Public Health Promotion and education: Terms and Concepts, Latest Edition</p> <p>6- David A. Bedworth, Albert E. Bedworth. The Dictionary of Health Education. Latest Edition</p> <p>7- Thomas Butler. Principle of health education & health promotion. Latest Edition</p> <p>8- Don Nutbeam. Theory in a Nutshell: a guide to health promotion theory. Latest Edition</p> <p>9- Karen Glanz, Barbara K. Rimer, and Frances Marcus Lewis. Health Behavior and Health Education: Theory, Research, and Practice . Latest Edition</p> <p>10- Jennie Naidoo. Health promotion: foundations for practice. Latest Edition</p>	منابع آموزشی