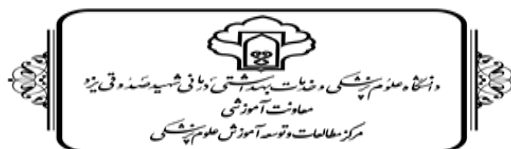




فرم طرح درس / طرح دوره: بررسی و ارزیابی وضعیت تغذیه جامعه

فرم طرح درس / طرح دوره بررسی و ارزیابی وضعیت تغذیه جامعه

اطلاعات عمومی	
گروه: تغذیه	نام درس: ارزیابی وضعیت تغذیه جامعه
پیش نیاز: -	تعداد واحد: ۳
رشته: تغذیه جامعه	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴
نیمسال: اول	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
مدرسین: دکتر حسن مظفری خسروی	مسئول درس: دکتر حسن مظفری خسروی
مقدمه:	
<p>ارزیابی وضعیت تغذیه فرد و جامعه به هدف شناسایی افراد آسیب پذیر و مبتلا به مشکلات تغذیه ای، شناسایی نوع مداخلات تغذیه ای و ارزیابی مداخلات اجرا شده تغذیه ای دارای اهمیت خاصی می باشد که لازم است دانشجویان ارشد تغذیه به آنها آشنایی پیدا نموده و مهارت لازم را برای تدوین و اجرای یک برنامه ارزیابی وضعیت تغذیه را کسب نمایند تا بتوانند پس از فارغ التحصیلی خدمات بهتر و موثرتری ارائه نمایند. این مباحث در قالب درس ارزیابی وضعیت تغذیه مطرح می شود.</p>	
<p>پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار دهد):</p> <p>آشنا ساختن دانشجویان با روش های ارزیابی وضعیت تغذیه فرد و جامعه، به طوری که دانشجو در پایان ترم بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - وضعیت تغذیه را تعریف و عوامل موثر بر آن را بیان کند. - سیستم ها و متدهای ارزیابی و معایب و مزایای هر یک را بشناسد. - انواع روش های تن سنجی، آزمایشگاهی، بالینی و رژیمی را بداند. - یک پروژه اجرای برای ارزیابی تغذیه را تدوین و اجرا کند. 	
هدف کلی:	
<p>دانشجویان باید با مفاهیم اولیه، بنیادی و اصولی روشهای ارزیابی تغذیه فرد و جامعه آشنایی پیدا نموده و مهارت استفاده از این روشها را کسب نمایند.</p>	



اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی:	روش تدریس:	روش ارزیابی فراگیر:	مدرسین:	جلسه/برنامه زمانی
۱. تعریف وضعیت تغذیه و عوامل موثر بر آن	شرح کلی وضعیت تغذیه	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ	دکتر مظفری	مهر ۱۴۰۳
۲. آشنایی با انواع سیستم ها در ارزیابی	سیستم و متد های ارزیابی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ	دکتر مظفری	مهر ۱۴۰۳
۳. آشنایی با نماگرها و نمایه ها	پارامترهای اندازه گیری	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ	دکتر مظفری	مهر ۱۴۰۳
۴. آشنایی با بویژگی های اندازه گیری ها و نماگر ها (حساسیت، تکرارپذیری)	پارامترهای اندازه گیری	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ	دکتر مظفری	مهر ۱۴۰۳
۵. آشنایی با روش های انتروپومتری	متدهای ارزیابی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ	دکتر مظفری	آبان ۱۴۰۳
۶. آشنایی با روش های آزمایشگاهی	متدهای ارزیابی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ	دکتر مظفری	آبان ۱۴۰۳
۷. آشنایی با روش های بالینی	متدهای ارزیابی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ	دکتر مظفری	آبان ۱۴۰۳
۸. آشنایی با روش های ارزیابی رژیمی	متدهای ارزیابی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ	دکتر مظفری	آبان ۱۴۰۳
۹. آشنایی با تدوین یک پروژه ارزیابی	تدوین و اجرای پروژه ارزیابی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ	دکتر مظفری	آذر ۱۴۰۳
۱۰. ارائه پروپوزال پروژه	تدوین و اجرای پروژه ارزیابی	رفتاری	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ارائه شفاهی	دانشجو	آذر ۱۴۰۳



آذر ۱۴۰۳	دانشجو	ارائه شفاهی		سخنرانی، پرسش و پاسخ	رفتاری	ارائه یک موضوع مرتبط با ارزیابی وضعیت تغذیه	۱۱. ارائه دانشجویان
آذر ۱۴۰۳ دی ۱۴۰۳	دانشجو	ارائه شفاهی و گزارش مکتوب		کار در فیلد با جمع آوری داده آنالیز و گزارش به صورت سخنرانی، پرسش و پاسخ	رفتاری	تدوین و اجرای پروژه ارزیابی	۱۲. اجرا پروژه و ارائه گزارش توسط دانشجو
		آزمون میان- پایان دوره	آزمون میان- دوره				
- ارائه و اجرای پروژه ترم ۵۰٪ کل نمره - آزمون کتبی پایان ترم ۵۰٪ کل نمره							نحوه نمره دهی
- Modern Nutrition in Health and Diseases - Jeliffe D.B & Jeliffe E.F, Community nutrition assessment. Oxford un. Press - Gibsin RS. Principles of nutrition assessment, oxford un. Press - Human nutrition and Dietetics - Krause's Food & the Nutrition Care Process							منابع آموزشی