



فرم طرح درس مجازی / طرح دوره مجازی

اطلاعات عمومی

گروه: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نام درس: اقدامات بهداشتی و کمکهای اولیه در شرایط اضطراری

تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی) پیش نیاز: ندارد

رشته: بهداشت عمومی مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته - ترم ۷ سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳

نیمسال: اول روز کلاس: چهارشنبه ۱۰-۱۲ مسئول درس: خانم دکتر مهسا خدایاریان مدرسین: خانم دکتر مهسا خدایاریان

مقدمه:

اقدامات بهداشتی و کمکهای اولیه در شرایط اضطراری بخصوص در کشورما در هنگام وقوع سیل، زلزله و آتش سوزی و موارد مشابه از اهمیت بالایی برخوردار است. در این درس ضمن ایجاد مهارت در دانشجویان در زمینه های اجرایی برنامه های بهداشتی و کمکهای اولیه، دانشجویان با عوامل بروز حوادث و چگونگی پیشگیری از آن به طور کامل با مدیریت بحران و ویژگیهای آن آشنا خواهند شد.

پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار دهد): آشنا ساختن دانشجو با اقدامات بهداشتی و کمکهای اولیه در شرایط اضطراری

هدف کلی:

دادن مهارت به دانشجویان در زمینه اجرای برنامه های بهداشتی و کمکهای اولیه در شرایط اضطراری است تا بتوانند خدمات مورد نیاز را در هنگام بروز حوادث ارائه نمایند و اقدامات ضروری جهت پیشگیری از حوادث و سوانح را انجام دهند و با مدیریت بحران در شرایط اورژانسی آشنا شوند

- ایجاد مهارت در دانشجویان در زمینه اجرایی برنامه های بهداشتی و کمکهای اولیه در شرایط اضطراری
- شناخت عواملی که باعث بروز حوادث می شوند و اقدامات ضروری جهت پیشگیری از حوادث و سوانح
- شناخت مدیریت بحران

اهداف عینی	فهرست موضوعات	حیطه اهداف	فعالیت‌های یادگیری	روش تدریس	روش ارزیابی فراگیر	تاریخ
دانشجو بتواند به صورت شفاهی اهداف اختصاصی این درس را برای برنامه های بهداشتی و کمکهای اولیه بیان کند . دانشجو بتواند انواع حوادث و سازمانهای مسئول مملکتی و بین المللی را بیان کند.	کلیات ، حوادث ، طبقه بندی ، اثرات و سازمانهای مسئول مملکتی و بین المللی	شناختی	توجه به پاور پوینت، پاسخ به سوالات، گوش دادن فعال	الگوی عمومی تدریس و الگوی پیش سازمان دهنده سخنرانی کلاسیک سخنران تعاملی	چند گزینه ای، استدلالی	۱۴۰۲/۱۲/۲
دانشجو بتواند هماهنگی و سازماندهی و تقسیم وظایف اعضاء در شرایط بحران و اضطراری را به صورت شفاهی توضیح دهد.	سازماندهی هماهنگی تقسیم وظایف در شرایط اضطراری (مدیریت بحران)	شناختی	توجه به پاور پوینت، پاسخ به سوالات، گوش دادن فعال	الگوی عمومی تدریس و الگوی پیش سازمان دهنده سخنرانی کلاسیک سخنران تعاملی	چند گزینه ای، استدلالی	۱۴۰۲/۱۲/۹
دانشجو بتواند انواع حمل بیمار و چگونگی نقل و انتقال آسیب دیدگان را به صورت شفاهی توضیح دهد . دانشجو بتواند تفاوت و روابط بین انواع حمل را مشخص کرده و سازماندهی کند.	جمع آوری مجروحین کمکهای اولیه چگونگی نقل و انتقال آسیب دیدگان	شناختی	توجه به پاور پوینت، پاسخ به سوالات، گوش دادن فعال	الگوی عمومی تدریس و الگوی پیش سازمان دهنده سخنرانی کلاسیک سخنران تعاملی	چند گزینه ای، استدلالی	۱۲/۱۶ / ۱۴۰۲
دانشجو بتواند نحوه سازماندهی و مدیریت و اسکان آسیب دیدگان را به صورت شفاهی توضیح دهد.	اسکان آوارگان	شناختی	توجه به پاور پوینت، پاسخ به سوالات، گوش دادن فعال	الگوی عمومی تدریس و الگوی پیش سازمان دهنده سخنرانی کلاسیک سخنران تعاملی	چند گزینه ای، استدلالی	۱۲/۲۳ / ۱۴۰۲
دانشجو بتواند انواع بیماریهای واگیردار و نحوه کنترل آن را در شرایط بحرانی به صورت شفاهی توضیح دهد.	کنترل بیماریهای واگیر	شناختی	توجه به پاور پوینت، پاسخ به سوالات، گوش دادن فعال	الگوی عمومی تدریس و الگوی پیش سازمان دهنده سخنرانی کلاسیک سخنران تعاملی	چند گزینه ای، استدلالی	۱۴۰۳/۱/۲۲
دانشجو بتواند مشکلات مربوط به آب و فاضلاب در شرایط بحرانی و نحوه ضد عفونی کرده و توزیع آب سالم را با ذکر جزئیات به صورت شفاهی توضیح دهد.	مشکلات آب و فاضلاب طرق تهیه ضد عفونی و توزیع آب سالم روشهای دفع مدفوع، جمع آوری زباله جمع آوری	شناختی	توجه به پاور پوینت، پاسخ به سوالات، گوش دادن فعال	الگوی عمومی تدریس و الگوی پیش سازمان دهنده سخنرانی کلاسیک	چند گزینه ای، استدلالی	۱۴۰۳/۱/۲۹

		سخنران تعاملی			اجساد (انسان و حیوان)	دانشجو بتواند نحوه جمع آوری اجساد (انسان - حیوان) و جمع آوری زباله را در شرایط اورژانسی توضیح دهد.
۱۴۰۳/۲/۵	چند گزینه ای، استدلالی	الگوی عمومی تدریس و الگوی پیش سازمان دهنده سخنرانی کلاسیک سخنران تعاملی	توجه به پاور پوینت، پاسخ به سوالات، گوش دادن فعال	شناختی	مبارزه با بند پایان و جوندگان	دانشجو بتواند انواع بند پایان و جوندگان و راههای مبارزه با آنها را در شرایط بحرانی و اضطراری با ذکر جزئیات به صورت شفاهی توضیح دهد.
۱۴۰۳/۲/۱۲	چند گزینه ای، استدلالی	الگوی عمومی تدریس و الگوی پیش سازمان دهنده سخنرانی کلاسیک سخنران تعاملی	توجه به پاور پوینت، پاسخ به سوالات، گوش دادن فعال	شناختی	مسائل بهداشتی، روانی و عاطفی اسکان در اردوگاهها آموزش بهداشت و جلب مشارکت حادثه دیدگان در سازماندهی و حل مشکلات آمادگیهای بهداشتی قبل از وقوع بحران	دانشجو بتواند راههای پیشگیری از مشکلات روانی و آسیب های روحی در شرایط اضطراری را برای آسیب دیدگان با جزئیات به صورت شفاف و واضح توضیح دهد. دانشجو بتواند نحوه مشارکت و جلب مشارکت حادثه دیدگان را در سازماندهی و حل مشکلات در شرایط اضطراری را به صورت شفاف بیان کند. دانشجو بتواند اقدامات و کمکهای اولیه و آمادگیهای بهداشتی مورد نیاز را قبل از وقوع بحران به صورت شفاف توضیح دهد.
۱۴۰۳/۲/۱۹	ارزیابی کار عملی	یادگیری در گروههای کوچک (انجام کار عملی)	توجه به فیلم آموزشی، پاسخ به سوالات، گوش دادن فعال، مشارک فعال در کار عملی	عملکردی	کنترل علائم حیاتی - پوزیشن دهی مناسب	دانشجو بتواند علائم حیاتی بیمار را اندازه گیری کند. دانشجو بتواند پوزیشن های صحیح برای موقعیت های مختلف را نشان دهد.
۱۴۰۳/۲/۲۶	ارزیابی کار عملی	یادگیری در گروههای کوچک (انجام کار عملی)	توجه به فیلم آموزشی، پاسخ به سوالات، گوش دادن فعال، مشارک فعال در کار عملی	عملکردی	سونداژ مثانه	دانشجو بتواند سونداژ مثانه را به صورت صحیح با رعایت نکات آسپتیک نشان بدهد.
۱۴۰۳/۳/۱	ارزیابی کار عملی	یادگیری در گروههای کوچک (انجام کار عملی)	توجه به فیلم آموزشی، پاسخ به سوالات، گوش	عملکردی	شست و شوی زخم - انواع	دانشجو بتواند زخم را به صورت صحیح با رعایت نکات آسپتیک

			پانسمان	شست و شو بدهد. دانشجو بتواند زخم را به صورت صحیح با رعایت نکات آسپتیک پانسمان کند.	
۱۴۰۳/۳/۸	ارزیابی کار عملی	یادگیری در گروههای کوچک (انجام کار عملی)	توجه به فیلم آموزشی، پاسخ به سوالات، گوش دادن فعال، مشارک فعال در کار عملی	بخیه زدن و کشیدن آن - بانداژ	دانشجو بتواند انواع بخیه ها را روی مولاژ به صورت صحیح انجام بدهد. دانشجو بتواند انواع بانداژ را روی مولاژ به صورت صحیح انجام بدهد.
۱۴۰۳/۳/۲۲	ارزیابی کار عملی	یادگیری در گروههای کوچک (انجام کار عملی)	توجه به فیلم آموزشی، پاسخ به سوالات، گوش دادن فعال، مشارک فعال در کار عملی	گرفتن نمونه خون، ادرار و مدفوع	دانشجو بتواند نمونه گیری از خون، ادرار و مدفوع را به صورت صحیح نشان بدهد.
۱۴۰۳/۳/۲۹	ارزیابی کار عملی	ارزیابی کار عملی	توجه به فیلم آموزشی، پاسخ به سوالات، گوش دادن فعال، مشارک فعال در کار عملی	تزریقات (داخل جلدی، زیرجلدی، عضلانی، وریدی، وصل سرم)	دانشجو بتواند تزریقات (داخل جلدی، زیرجلدی، عضلانی، وریدی، وصل سرم) روی مولاژ را به صورت صحیح نشان بدهد.
حضور منظم در تمامی جلسات کلاس درس و مشارکت فعال در کلاس درس (آمادگی دانشجو در زمینه محتوی درسی جلسات قبل، شرکت فعال در بحث های گروهی و پرسش و پاسخ): ۱۰٪ نمره امتحان پایان ترم (کتبی به صورت صورت چند گزینه ای، صحیح غلط، تشریحی): ۵۰٪ نمره انجام کار عملی: ۴۰٪ نمره				نحوه نمره دهی	
۱- کتاب راهنمای بهسازی محیط در بلاهای طبیعی، ابوالحسن ندیم، محمد عصار، مرکز نشر دانشگاهی ۲- اقدامات ایمنی مناسب در زمان شیوع بیماریهای واگیر / مولف دونالد جی. دانسمور؛ گروه مترجمین معاونت پژوهشی وزارت بهداشت؛ زیر نظر سوسن پارسا. تهران: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. معاونت پژوهشی، این کتاب نشریه سازمان بهداشت جهانی با عنوان {Safety Measures for Use In Outbreaks of Communicable Disease} می باشد.				منابع آموزشی	