|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع توانمندی و مهارت** | **عنوان توانمندی و مهارت** | **میزان اهمیت متناسب با کورکولوم و برنامه آموزشی (نمره 1 تا 5)\*** | **میزان اهمیت متناسب با نیازهای شغلی و بازار کار فعلی (نمره 1 تا 5)\*** | **وضعیت ارزیابی دانشجو****(نمره 1 تا 5)\*\*** | **ملاحظات** |
|  **اختصاصی** | آشنایی کامل با دانش، قوانین و مباحث بهداشتی |  |  |  |  |
| توانایی حل مسایل بهداشتی خانواده، افراد و جامعه |  |  |  |  |
| توان آموزش موارد بهداشتی به صورت فردی و اجتماعی |  |  |  |  |
| دارابودن اطلاعات بهداشتی به روز  |  |  |  |  |
| ارائه مشاوره های قبل از ازدواج |  |  |  |  |
| آموزش پرسشگران سلامت، همکاری در انجام مصاحبه های پژوهشی و تدوین اطلاعات، ارایه طرح های پژوهشی |  |  |  |  |
| همکاری در انجام پژوهشهای کاربردی در عرصه های بهداشتی کشور |  |  |  |  |
| ارائه مراقبتهای قبل، حین و بعد از زایمان به مادران |  |  |  |  |
| ارائه مراقبت بهداشتی به کودکان |  |  |  |  |
| نظارت بر تکمیل پرونده های خانوارهای تحت پوشش |  |  |  |  |
| ارایه خدمات تنظیم خانواده به خانوار های تحت پوشش  |  |  |  |  |
| حضور در برنامه های بهداشت مدارس |  |  |  |  |
| ارائه مراقبت سلامت در بیمارستانها، کارخانجات و بخشهای خصوصی |  |  |  |  |
| توانایی آموزش کاردان ها و بهورزهای مراکز بهداشت  |  |  |  |  |
| توانایی انجام پروسیجرهایی از قبیل واکسیناسیون، تزریقات و ... |  |  |  |  |
| آگاهی از شاخصهای سلامت در جامعه |  |  |  |  |
| نظارت بر اجرای ارجاع موارد |  |  |  |  |
| توانایی انجام نیازسنجی سلامت |  |  |  |  |
|  | مراقبت از کودکان در دوران نوزادی، شیرخوارگی و قبل از مدرسه |  |  |  |  |
|  **عمومی** | توانایی حل مساله |  |  |  |  |
| توان و استقامت بدنی مناسب |  |  |  |  |
| روحیه قوی در هنگام برخورد با مشکلات  |  |  |  |  |
| برقراری ارتباطات مناسب بر اساس اصول علمی |  |  |  |  |
| حس کمک به همنوع و انسان دوستی  |  |  |  |  |
| تسلط به زبان انگلیسی |  |  |  |  |
| تسلط به مهارت های هفتگانهICDL |  |  |  |  |
|  | قدرت سخنوری و فن بیان |  |  |  |  |
|  | ویژگیهای شخصیتی (صبوری، نظم کاری و ...) |  |  |  |  |
|  | روابط اجتماعی قوی |  |  |  |  |

**\*میزان اهمیت: (1)خیلی کم (2)کم (3)متوسط (4)زیاد (5)خیلی زیاد**

**\*\*وضعیت ارزیابی: (1)خیلی ضعیف (2)ضعیف (3)متوسط (4)خوب (5)خیلی خوب**