



کتابچه

راهنمای

گروه

آموزش بهداشت

و ارتقاء سلامت

۱۴۰۶-۱۴۰۷

کتابچه راهنمای

گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

Health Promotion & Education

آدرس: یزد - میدان عالم - بلورای شهدای گمنام پردیس
دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد - دانشکده بهداشت

وبسایت: <https://web.ssu.ac.ir>

تهیه و تنظیم: محدثه زارع بیدکی

آموزش بهداشت و ارتقای سلامت عبارت است از آموزش و ترغیب فرد، اجتماع و سازمان و قادرسازی آنها برای تأثیرگذاری بر مؤلفه های مؤثر بر سلامت و توسعه ابزارهای فردی و اجتماعی که به مردم برای حفظ و ارتقاء سبک زندگی سالم، رفاه جامعه و کیفیت زندگی کمک می نماید. ارتقای سلامت، یکی از علوم جدید اما کاربردی در حوزه سلامت است که امروزه بیش از پیش به آن توجه می شود. در واقع در یک تعریف ساده، ارتقای سلامت عبارت است از فرآیند توانمندسازی مردم در شناخت و کنترل عوامل تأثیرگذار بر سلامت فردی و اجتماعی و تصمیم گیری صحیح در انتخاب رفتارهای سلامت محور و در نتیجه رعایت شیوه زندگی سالم. بنابراین، در یک بیان ساده می توان گفت که ارتقای سلامت، علم و هنر کمک به مردم برای تغییر شیوه زندگیشان برای داشتن یک وضعیت سلامت پایدار می باشد.

دانشمندان و صاحب نظران علوم سلامت معتقدند که مباحث ارتقای سلامت فراتر از تنها توجه کردن به عوامل تأثیرگذار بر وضعیت سلامت افراد و جامعه است. در واقع در مورد مباحث ارتقای سلامت می بایستی به سه حوزه مهم شامل:

۱. سلامت جامعه، ۲. پیشگیری از بروز بیماری های مزمن و واگیر و ۳. کاهش بروز خطرات توجه شود. چون که توجه به این حوزه ها منجر به کسب راهنمایی های لازم برای بهبود مداخلات، سیاست ها و برنامه های مرتبط با موضوعات سلامت می شود، برای مثال، در حوزه سلامت جامعه، هدف باید بهبود وضعیت عدالت در جامعه برای بهره مندی از سلامت کامل جسمی، روحی و اجتماعی برای تمامی افراد و گروه های موجود در جامعه باشد که در این زمینه استفاده از سیاست های سلامت محور برای اقشار مختلف جامعه ضروری است

فرآیند انجام پیش دفاع

همانگی با گروه جهت برگزاری جلسه پیش دفاع از پایان نامه در گروه دانشجو می بایست حداقل یک هفته قبل از پیش دفاع فایل نهایی پایان نامه را برای تمامی اعضای گروه ارسال نماید.

انجام اصلاحات مطرح شده در جلسه پیش دفاع و اخذ تایید اساتید تیم تحقیق

تکمیل فرم های مربوطه به دفاع نهایی و تحویل به تحصیلات تکمیلی دانشکده و برگزاری جلسه دفاع از پایان نامه در تحصیلات تکمیلی

راه های ارتباطی گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

آدرس: یزد - میدان عالم - بلورای شهدای گمنام پردیس دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد - دانشکده بهداشت - طبقه سوم - لاین A

تلفن دفتر گروه: ۰۳۵-۳۱۴۹۲۱۷۸

آدرس سایت گروه :

<https://web.ssu.ac.ir/Index.aspx?tempname=amozeshbehdasht1&lang=1&sub=39>

کانال ایتا:

<https://eitaa.com/joinchat/2326266069C7b81760ff9>



فرآیند انجام پایان نامه در گروه

برگزاری ژورنال کلاب:

تمام دانشجویان ملزم اند ژورنال کلاب مربوط به پایان نامه خود را به صورت بین رشته ای با داخل گروهی برگزار نمایند. بهتر است دانشجویان جهت انتخاب مقاله با استاد راهنمای خود مشورت نمایند.

دانشجویی بایست حداقل در ۳ ژورنال کلاب گروهی یا بین رشته ای مرتبط با رشته شرکت نماید در غیر این صورت از برگزاری جلسه دفاع پایان نامه او جلوگیری بعمل می آید. اطلاع رسانی مربوط به برگزاری ژورنال کلاب های گروه در وبسایت و کانال گروه و تابلوهای دانشکده اطلاع رسانی می گردد.

اخذ اکسپت مقاله منتج از پایان نامه: دانشجوی مقطع ارشد طبق بخشنامه می بایست یک مقاله منتج از پایان نامه خود را به عنوان شرط دفاع قبل از جلسه به تصویب استاد و سپس به تحصیلات تکمیلی ارائه نماید و دانشجویان مقطع دکتری طبق بخشنامه می بایست اخذ اکسپت ۳ مقاله در مجلات - یک مقاله علمی پژوهشی در طول تحصیل و دو مقاله منتج از پایان نامه بصورت ISI یا Pubmed خود را به عنوان شرط دفاع قبل از جلسه به تصویب استاد و مسئول نظارت بر مقالات دانشکده رسانده و سپس به تحصیلات تکمیلی ارائه نماید.

در حالی که در حوزه پیشگیری از بروز بیماری های مزمن و واگیر، توجه به اقدامات مرتبط با سلامت عمومی که منجر به پیشگیری از بروز بیماری ها و کاهش مرگ و میرها و ناتوانی ها می شود، به عنوان هدف مهم مد نظر می باشد. در حوزه کاهش خطرات نیز باید به اقداماتی توجه نمود که منجر به کاهش عوارض اجتماعی و اقتصادی ناشی از رفتارهای پرخطر مرتبط با سلامتی می شود. از دیدگاه متخصصان و صاحب نظران علوم ارتقای سلامت، سلامت کلی جامعه همچون یک کوه یخ می باشد که تنها جزء کوچکی از آن قابل رویت و اندازه گیری می باشد که همان وضعیت کلی سلامت می باشد و حجم زیادی از عوامل دیگر از جمله شاخص های روانی و فرهنگی افراد و جامعه و علت های رفتاری مرتبط با شیوه زندگی به سادگی قابل اندازه گیری و مشاهده مستقیم نمی باشند و حتما در مورد این عوامل باید بررسی و ارزیابی های لازم صورت گیرد تا نهایتا منجر به بهبود و ارتقای وضعیت سلامت گردد. در حقیقت در بحث ارتقای سلامت، توجه به برنامه ریزی برای شناخت این عوامل در جهت رسیدن به نتایج موفق بسیار حائز اهمیت می باشد.

و اما رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت توسعه مهارت های حرفه ای در نیازسنجی، تجزیه و تحلیل رفتار فردی، اجتماعی و سازمانی، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت می باشد. این رشته دربرگیرنده طیف وسیعی از علوم از جمله علوم رفتاری، اجتماعی، روانشناسی، جامعه شناسی، مردم شناسی، رسانه، ارتباطات، فناوری و فنآوری های نوین، تعلیم و تربیت، مشاوره و علوم بهداشتی پزشکی است.

تاریخچه

تاریخچه تاسیس رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد

گروه خدمات بهداشتی دانشکده بهداشت در سال ۱۳۶۸ به همت و تلاش ریاست محترم دانشکده تشکیل و با پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی فعالیت خود را آغاز نمود؛ همچنین از سال ۱۳۸۳ در مقطع کارشناسی ارشد و در سال ۱۳۸۷ اقدام به پذیرش دانشجو در مقطع دکترای تخصصی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت نمود. است که تاکنون نیز ادامه دارد. امید است با تدوین برنامه ای جامع و کامل، این گروه بتواند با تربیت کارشناسانی توانمند، در راستای ارتقای کیفیت خدمات سلامت و همینطور ارتقای سلامت جامعه گام بردارد.

تعداد دانشجوی در حال تحصیل

مقطع کارشناسی بهداشت عمومی		
ورودی	پذیرش	۴۴
۹۶	در حال تحصیل	۱۰
ورودی	پذیرش	۳۹
۹۷	در حال تحصیل	۳
ورودی	پذیرش	۵۴
۹۸	در حال تحصیل	۵
ورودی	پذیرش	۴۵
۹۹	در حال تحصیل	۳۱
ورودی	پذیرش	۳۹
۱۴۰۰	در حال تحصیل	۲۱
ورودی	پذیرش	۳۳
۱۴۰۱	در حال تحصیل	۳۳

برگزاری جلسه تصویب در گروه با حضور اساتید راهنما مشاورین صاحب نظران تخصصی و بررسی و تایید پروپوزال پایان نامه و تکمیل فرم های مربوطه در این جلسه دانشجوی طبق فرمت پاور تحصیلات تکمیلی از پروپوزال خود در گروه دفاع می نماید و ایرادات و پیشنهادات اعضا را در رابطه با پروپوزال اخذ می نماید. دانشجوی می بایست فرم های مربوط به تصویب پروپوزال را در جلسه جهت تکمیل همراه داشته باشد.

اخذ تاییدیه نهایی پروپوزال

دانشجو بعد از جلسه بررسی پروپوزال اصلاحات پیشنهادی اعضای گروه را در پروپوزال خود اعمال نموده و پروپوزال اصلاح شده را مجدداً به تایید اساتید رسانده و فرم اصلاحات پروپوزال را به امضا اساتید رسانده و به کارشناس گروه تحویل دهند.

ارسال پروپوزال نهایی و تمام مدارک و فرم ها و صورت جلسه گروه به تحصیلات تکمیلی جهت طرح در جلسه شورای تحصیلات تکمیلی

پیگیری جهت گرفتن کد اخلاق برای پایان نامه از تحصیلات تکمیلی دانشکده

تصویب نهایی و ارسال به کمیته بودجه بندی توسط دفتر تحصیلات تکمیلی

شروع به کار دانشجو

فرآیند انجام پایان نامه در گروه

انتخاب موضوع و انتخاب استاد راهنما

* بر اساس ماده ۲۰ آیین نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد دانشجوی موظف است پس از پایان نیمسال اول و قبل از شروع نیمسال سوم تحصیلی موضوع پایان نامه خود را با نظر استاد راهنما مشخص نماید

تکمیل فرم ثبت موضوع و اخذ موافقت استاد راهنما

طرح موضوع در گروه و تصویب عنوان پایان نامه توسط گروه

آماده نمودن پروپوزال و تایید استاد راهنما

ارسال اسامی صاحب نظران تخصصی به تحصیلات تکمیلی توسط گروه (تعیین صاحب نظران تخصصی توسط مدیر گروه) و ثبت پروپوزال در سامانه پژوهان جهت ارسال به صاحب نظران و اخذ کد ۴ رقیمی

انجام داوری ها از طریق سامانه پژوهان و گرفتن جواب داوری صاحب نظران تخصصی و ارسال به گروه جهت تعیین جلسه تصویب در گروه

تکمیل و تحویل فرم های مربوطه به گروه
 (فرم های مربوطه: سایت دانشکده بهداشت - آموزش - تحصیلات تکمیلی - فرآیند تصویب و دفاع از پروپوزال - فرم های تصویب)

تعداد دانشجوی در حال تحصیل

مقطع کارشناسی ارشد رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

ورودی	پذیرش / دولتی	بین الملل	در حال تحصیل
۹۵ مهر	۵	۱	پذیرش
۹۶ مهر	۴	۱	پذیرش
۹۷ مهر	۷	۱	پذیرش
۹۸ مهر	۴	-	پذیرش
۹۹ مهر	۴	۱	در حال تحصیل
مهر ۱۴۰۰	۲	-	در حال تحصیل
مهر ۱۴۰۱	۴	-	در حال تحصیل
مهر ۱۴۰۲	۲	۱	در حال تحصیل

مقطع دکتری رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

ورودی	پذیرش / دولتی	بین الملل	در حال تحصیل
۹۵ مهر	۴	۱	پذیرش
۹۶ مهر	۲	۱	پذیرش
۹۷ مهر	۲	۱	پذیرش
۹۸ مهر	۳	-	در حال تحصیل
۹۹ مهر	۲	۱	در حال تحصیل
مهر ۱۴۰۰	۳	۱	در حال تحصیل
مهر ۱۴۰۱	۴	-	در حال تحصیل
بهمن ۱۴۰۲	۴	-	در حال تحصیل

بیانیه رسالت (Statement Mission)

رسالت گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت بعنوان یک از گروه‌های آموزشی دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد؛ تربیت دانش آموختگانی است که از دانش و مهارت کافی برای طراحی، برنامه ریزی، اجرا و ارزیابی برنامه های آموزشی مرتبط با سلامت برخوردار باشند و مردم را در جهت تأمین، حفظ و ارتقای سلامت خود برای زندگی سالم، توانمند سازند و با جلب مشارکت مردم و حمایت سیاستگذاران، فرهنگ سلامت را در اجتماع بهبود بخشند. ارتقای مستمر کیفیت آموزش و پژوهش، ارائه مشاوره های تخصصی در حوزه های مختلف سلامت، برگزاری دوره های توانمندسازی ویژه کارشناسان حوزه سلامت استان و همکاری بین بخشی با جامعه، صنعت، مراکز بهداشتی - درمانی از دیگر مأموریت‌های این گروه می باشد.

فرآیند کارآموزی در عرصه دکتری

هدف کلی از ارائه این واحد درسی، شناخت سازمان های موثر بر سلامت در جامعه و ارزیابی نقش و پتانسیل این سازمان ها در این راستا می باشد. ارزیابی جایگاه سلامت در سیاستگزاری های این سازمان ها نیز هدف عمده دیگری است که سعی می شود با ایجاد فرصت هایی برای حضور دانشجویان در این سازمان ها و آشنایی با بخش های مختلف آن محقق گردد. در این درس هم چنین، تلاش بر آن است تا دانشجویان با دستیابی به شناخت وسیع در زمینه پتانسیل های سازمان های موثر بر سلامت، از انگیزه کافی برای ایجاد روابط متقابل با این سازمان ها برخوردار شده و بتوانند از این پتانسیل ها به نحو مطلوب در پیشبرد برنامه های ارتقاء سلامت جامعه برخوردار گردند.

در همین راستا توجه به نکات زیر الزامی است:

- ۱- رئوس مورد نیاز برای تدوین محتوای گزارش دوره کارآموزی، در جدولی تحت عنوان رئوس و محتوای گزارش دوره کارآموزی دوره دکتری آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت آمده است. بنابراین، دانشجویان گزارش نهایی را بر اساس رئوس مذکور، به صورت دقیق، تکمیل نموده و در پایان کارآموزی، به مسئول درس کارآموزی تحویل می دهند.
- ۲- هر دانشجو موظف است از لیست سازمان های تدوین شده در طرح درس، سه سازمان را انتخاب نموده و هماهنگی ها و فعالیت های لازم را در همین راستا انجام دهد. بدیهی است تدوین گزارش فعالیت ها بخش عمده ای است که مستلزم صرف زمان و دقت ویژه ای خواهد بود.
- ۳- ارائه گزارش تدوین شده در جلسه گروه به صورت سمینار الزامی است و تاریخ ارائه هفته اول دی ماه خواهد بود

فایل Log Book دانشجویان دکتری در وب سایت گروه موجود می باشد.



فرآیند کارآموزی در عرصه کارشناسی ارشد

دانشجویان در این دوره با حضور در حداقل ۲ عرصه از موارد زیر و نیز بخش عملی دروس (مطابق کوریکولوم مصوب)؛ به تمرین عملی آموخته های خود و کسب تجربه برای کسب تسلط در اجرای مهارت های حرفه ای در طول دوره تحصیل در رشته خود می پردازند و نسبت به انجام تکالیف بخش عملی دروس و کارآموزی اهتمام ورزیده و فعالیت های خود را ثبت می نمایند.

- * مراکز ارائه خدمات جامع سلامت در شهر و روستا
 - * رسانه (صدا و سیما، آزمایشگاه های تولید رسانه، نشر مجله، روزنامه و خبرگزاری)
 - * محیط های کار
 - * اجتماع (روستاها، محلات شهری، شهرک ها)
 - * مدرسه (از مهد کودک تا دبیرستان ها و آموزشگاه های کودکان استثنایی)
- هدف از ایجاد لاگ بوک، تسهیل فرآیند یادگیری-یاددهی و دستیابی به اهداف آموزشی (هم در بخش عملی دروس و هم در کارآموزی می باشد. تعیین میزان دستیابی به اهداف، مستلزم ثبت و ذخیره ی سوابق علمی و عملی دانشجویان و همچنین تبیین علاقه، انگیزه و توانایی های خاص آنان می باشد. در راستای انجام این کار، تدوین و تکمیل کتابچه ی گزارش روزانه (Log Book) گامی مهم و اثرگذار می باشد.

علاوه بر سلامت محوری و تأکید بر عدالت در توزیع سلامت، این رشته بر فرهنگ سازی تدریجی مبتنی بر پژوهشهای فرهنگی و اجتماعی نیز باور دارد. در این برنامه، بر ارزش های زیر تأکید می شود.. ارزشهای اسلامی، اخلاق مداری، اجتماع محوری، عدالت محوری، سلامت محوری، مشارکت، همکاری و توانمندسازی

بیانیه چشم انداز (Statement Vision)

گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در صدد است تا با توکل و استعانت از خداوند متعال و با توجه به اسناد بالادستی در حوزه سلامت و به ویژه افق چشم انداز استراتژیک ایران ۱۴۰۴، به استانداردهای آموزشی در سطح جامعه دست یابد همچنین با تربیت دانش آموختگانی توانمند و کارآمد، انجام تحقیقات کاربردی و توسعه دانش بومی سلامت، به یکی از ۳ گروه برتر آموزشی در سطح کشور تبدیل شود.

معرفی گروه آموزش بهداشت

و ارتقاء سلامت

تعداد کل اعضای هیات علمی: ۹ نفر

تعداد کل کارشناسان: ۵ نفر

مقاطع آموزشی:

کارشناسی بهداشت عمومی

کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

دکتری آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

تعداد مجلات گروه آموزش بهداشت و

ارتقاء سلامت:

مجله فارسی: مجله علمی، پژوهشی

طلوع بهداشت

مجله انگلیسی:

Social Behavior Research & Health

تعداد مرکز تحقیقاتی گروه:

مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت



اعضای هیات علمی گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

دکتر زهره رهایی

پست سازمانی: عضو هیات علمی و مدیر گروه آموزش بهداشت و

ارتقاء سلامت

مرتبه علمی: استادیار

مدرک تحصیلی: دکتری آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، تربیت

مدرس تهران



z_rahayy[at]yahoo.com

دکتر سید سعید مظلومی

پست سازمانی: عضو هیات علمی، مدیر مسئول و سردبیر مجله علمی،

پژوهشی طلوع بهداشت، مدیر مسئول و سردبیر مجله انگلیسی تحقیقات

رفتارهای اجتماعی و سلامت (عضو هیات بوردا گروه آموزش بهداشت و

ارتقاء سلامت)

مرتبه علمی: استاد

مدرک تحصیلی: دکتری آموزش بهداشت دانشگاه تربیت مدرس تهران

mazloomi[at]ssu.ac.ir



دکتر محمد علی مروتی شریف آباد

پست سازمانی: عضو هیات علمی و مدیر گروه سلامت سالمندی،

مدیر مسئول و سردبیر مجله انگلیسی سلامت سالمندی

(عضو هیات بوردا گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و گروه سلامت

سالمندی)

مرتبه علمی: استاد



مدرک تحصیلی: دکتری آموزش بهداشت دانشگاه تربیت مدرس تهران

yahoo.com

morowatisharif[at]

در این کارگاه جزئیات برنامه ها و سرفصل کارآموزی و نحوه انجام کار در هر قسمت توسط مربیان مربوط به آن قسمت بیان می گردد و انتظاراتی که پس از پایان هر بخش از کارآموزی وجود دارد به دانشجویان تفهیم می شود. در پایان کارگاه دانشجویان به گروههای پنج نفره تقسیم شده و هر گروه با توجه به بازه زمانی تعیین شده در تاریخهای مقرر در فیلد های مربوطه حضور یافته و تحت نظر مربیان دانشکده و با هماهنگی مربیان مراکز بهداشتی که در فیلد حضور دارند آموزش می بینند

** دوره کارآموزی برای دانشجویان بهداشت عمومی ناپیوسته ۱۲ واحد (۶۱۲ ساعت) که در یک ترم ارائه می گردد و طبق سرفصل کارآموزی در طول ترم برنامه های مختلفی برایشان برنامه ریزی می گردد و در مراکز جامع سلامت حضور می یابند و لاگ بوک اختصاصی را تکمیل می کنند و در پایان ترم آزمون آسکی برگزار می گردد و مهارتهای دانشجویان مورد ارزیابی قرار می گیرد. ۴ واحد از ۱۲ واحد مربوط به تحقیق در سیستم های بهداشتی می باشد که یک روز در هفته به پروژه اختصاص دارد و زیر نظر اساتید مربوطه فعالیت می کنند.

** دانشجویان بهداشت عمومی پیوسته ۱۶ واحد (۸۱۶ ساعت) می باشد که طبق ترم بندی سال ۹۸ واحد کارآموزی در ۴ ترم ارائه گردید و طی ۴ سال اجرا گردید و پس از نرسنجی مجدد و رفع اشکالات، ترم بندی جدید صورت گرفت و کارآموزی در دو ترم ۸ واحدی ارائه خواهد شد که در هر ترم کارگاه مربوطه بر اساس سرفصل ارائه شده برگزار می گردد و سپس دانشجویان گروه بندی شده و در مراکز حضور می یابند و در طول ترم کارگاه های مرتبط و بازدید ها هم برنامه ریزی می گردد و مربیان در طول ترم نظارت داشته و آموزش های لازم را ارائه می دهند و دانشجویان لاگ بوک و فعالیت هایی که مشخص شده را تکمیل نموده و موقع امتحان تحویل مربیان می دهند و در آخر ترم آزمون آسکی برگزار می گردد.



سیاست های گروه آموزشی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در بحث ارزشیابی و سنجش سطح فراگیران:

سیاست های گروه آموزشی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در بحث ارزشیابی فراگیران بر استفاده از روش های نوین ارزشیابی و تاکید بر ارزشیابی تکوینی می باشد. ارزشیابی تکوینی به معنای ارزشیابی در تمام طول دوره آموزشی است. در سر تا سر فرآیند تدریس اساتید ملزم به انجام ارزیابی و تعیین سطح توانمندی فراگیران و سطوح یادگیری آنها می باشند. به طوری که پس از پایان یافتن تدریس و در ابتدای جلسه بعدی مدرسان از نتیجه کار خود و میزای آموخته های فراگیران در قالب ارزشیابی جلسه به جلسه به عمل می آورند. در اواسط ترم امتحان میان ترم و امتحان پایانی نیز از کتب رفرنس معتبر و معرفی شده و در قالب انواع سوالات تستی، تشریحی، تحلیلی، سناریو و PBL و سایر روش های نوین آموزشی صورت می گیرد. بدیل منظور تمامی اساتید گروه خود را ملزم به تهیه طرح درس برای تمام دروس نموده و در طرح درس اهداف و انتظارات و روش های ارزشیابی دانشجویان در پایان دوره به طور شفاف بیان می شود.

واحد های درسی و ترم بندی دروس کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری این رشته در وب سایت گروه موجود می باشد. آدرس وب سایت گروه:

<https://web.ssu.ac.ir/Index.aspx?tempname=amozeshbehdasht1&lang=1&sub=39>

فرآیند کارآموزی در عرصه رشته بهداشت عمومی:

دانشجویان دوره کارشناسی که واحد های تئوری خود را گذرانده اند واحد کارآموزی را انتخاب می کنند. هدف از دوره ی کارآموزی دانشجویان، تربیت دانشجویان بهداشت عمومی کارآمد می باشد که این نقش را به خوبی ایفا کنند و در ارتقاء سلامت مردم موثر باشند. دانشجو باید وظایف و مسئولیت های سیستم ارائه دهنده خدمات و مشکلات جامعه در عرصه سلامت را خوب شناخته و توانایی حل مشکل را بیاموزد. پس از انتخاب واحد کارآموزی، با توجه به برنامه ای که توسط گروه کارآموزی در شروع ترم جدید ارائه می گردد در کارگاه سه روزه شرکت نمایند.



دکتر عباسعلی دهقانی تفتی

پست سازمانی: عضو هیات علمی گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و مدیر گروه سلامت در بلایا مرتبه علمی: دانشیار

مدرک تحصیلی: دکترای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت دانشگاه علوم پزشکی یزد

[aadtafti\[at\]yahoo.com](mailto:aadtafti@yahoo.com)

دکتر حسینعلی صادقیان



پست سازمانی: عضو هیات علمی گروه آموزش بهداشت و

ارتقاء سلامت

مرتبه علمی: استادیار

مدرک تحصیلی: دکترای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دانشگاه

[Sadeghian.hossein\[at\]gmail.com](mailto:Sadeghian.hossein[at]gmail.com)

دهلی، هند



دکتر مهسا خدایاریان

پست سازمانی: عضو هیات علمی گروه آموزش بهداشت و ارتقاء

سلامت

مرتبه علمی: استادیار

مدرک تحصیلی: دکترای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ،

[khodayarian\[at\]ssu.ac.ir](mailto:khodayarian[at]ssu.ac.ir)

دانشگاه علوم پزشکی یزد

دکتر معصومه عباسی



پست سازمانی: عضو هیات علمی گروه آموزش بهداشت و

ارتقاء سلامت

مرتبه علمی: استادیار

مدرک تحصیلی: دکترای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ،

[mabbasishavazi\[at\]gmail.com](mailto:mabbasishavazi[at]gmail.com)

دانشگاه علوم پزشکی یزد

Title	Indexed in
Focus on Health Professional Education:A Multi-Professional Journal	ISI (ESCI)
International Journal of Health Promotion and Education	ISI (ESCI), Scopus, PubMed, Embase
Journal of Education and	Scopus , PubMed , DOAJ
American Journal of Health Promotion	ISI, Scopus, PubMed
Health promotion International	ISI ,Scopus, PubMed
Health Promotion Journal of Australia	ISI ,Scopus, PubMed
Global Health Promotion	ISI ,Scopus, PubMed
Health Promotion Practice	ISI (ESCI) , Scopus , PubMed
Global Journal of Health Education and promotion	-
<u>Health Education Journal</u>	ISI ,Scopus, Embase
Journal of health education / Association for the Advancement of Health Education	-
فصلنامه علمی و پژوهشی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ایران	DOAJ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی آزادی
شیراز
دانشکده بهداشت

گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

دکتر نوشین یوشنی



پست سازمانی: عضو هیات علمی گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

مرتبه علمی: استادیار

مدرک تحصیلی: دکترای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، علوم

Nooshin.yoshany@yahoo.com

پزشکی شهید صدوقی یزد

دکتر طاهره سلطانی



پست سازمانی: عضو هیات علمی گروه آموزش بهداشت و

ارتقاء سلامت

مرتبه علمی: استادیار

مدرک تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، علوم پزشکی

soltanitahere@gmail.com

شهید صدوقی یزد

دکتر ناهید آردیان



پست سازمانی: هیات علمی پژوهشی گروه آموزش بهداشت و ارتقاء

سلامت

مرتبه علمی: استادیار

مدرک تحصیلی: دکتری مددکاری اجتماعی

اولویت های پژوهشی گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

ردیف	عنوان	ردیف	عنوان
۱	آموزش به بیمار	۱۵	رسانه در آموزش بهداشت
۲	بیماریهای مزمن	۱۶	ابزار سازی و روان سنجی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
۳	مداخلات تئوری محور	۱۷	طراحی آموزشی در حیطه کنترل سرطان پستان و وران شناختی سرطان سلامت زنان
۴	اعتیاد-تصادفات	۱۸	سلامت زنان
۵	واکسیناسیون	۱۹	تئوری های آموزش بهداشت
۶	وارنیش فلوراید	۲۰	تغییر رفتار بهداشتی
۷	سرطان- فشار خون	۲۱	خود مراقبتی و سلامت در فضای مجازی
۸	الگوهای تغییر رفتار	۲۲	طراحی آموزش جهت ارتقاء سلامت افراد دچار ناتوانی جسمی
۹	سلامت سالمندی	۲۳	بهداشت مادر و کودک
۱۰	ارتقاء سلامت در بیماریهای مزمن	۲۴	کاربرد مدل ها و تئوری ها در مداخلات سلامت محور
۱۱	سلامت در بلایا	۲۵	کاربرد فناوری و تکنولوژی آموزشی در مداخلات سلامت محور
۱۲	دبابت و بحثهای آموزشی مرتبط با آن	۲۶	تعیین کننده های اجتماعی مؤثر بر سلامت
۱۳	لیشمانیوز	۲۷	طراحی و آموزش در مداخلات اجتماع محور
۱۴	ارتقاء سلامت در بیماری های واگیر و غیر واگیر	۲۸	طراحی مطالعات ترکیبی (کیفی و کمی)

اعضای غیر هیات علمی گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

ردیف	نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی	پست سازمانی
۱	شکوه فاضل پور	کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	سرپرست امور کارآموزی و مدرس دانشگاه
۲	زهرا فرزانه	کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	مری کارآموزی
۳	ملیحه غفاریان	کارشناسی بهداشت عمومی	کارشناس کارآموزی
۴	فرزانه شرفی	کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	کارشناس آموزش
۵	مرضیه میرشمسی	کارشناسی بهداشت عمومی	کارشناس پژوهشی مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت
۶	محدثه زارع بیدکی	کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	کارشناس آموزش

لیست مجلات مربوط به گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت



مجله علمی، پژوهشی طلوع بهداشت
 مدیر مسئول: دکتر سید سعید مظلومی
 سردبیر: دکتر سید سعید مظلومی
 نوع مجله: چاپی / الکترونیکی
 زبان: فارسی
 آدرس وب سایت: tbj.ssu.ac.ir

مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت (یزد)



مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت

* سرپرست مرکز: دکتر سید سعید مظلومی

* معاون پژوهشی مرکز: دکتر ناهید آردیان

* کارشناس مرکز: مرضیه میرشمسی

* لاین های تحقیقاتی مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت

- سبک زندگی در خصوص فعالیت های فیزیکی، تغذیه و محیط زندگی سالم و رفتارهای مرتبط با حوادث

- نابرابری های اجتماعی در زمینه های اشتغال، آموزش، حاشیه نشینی، حمایت اجتماعی و نظام سلامت

- عوامل روانی و اجتماعی موثر بر سلامت در دوران کودکی، جوانی و سالمندی

* نمایه شده در پایگاه های:

ISI- PubMed- Scopus- Google Scholar- DOAJ (Directory of Open Access Journals)

Index Copernicus -ISC (Islamic World Science Citation Center)....,

طرح های مصوب تاکنون: ۳۹ طرح

آدرس: یزد. میدان عالم، بلوار شهدای گمنام، پردیس علوم پزشکی، دانشکده بهداشت، طبقه سوم، لاین A

شماره تماس: ۰۳۵-۳۱۴۹۲۲۱۷

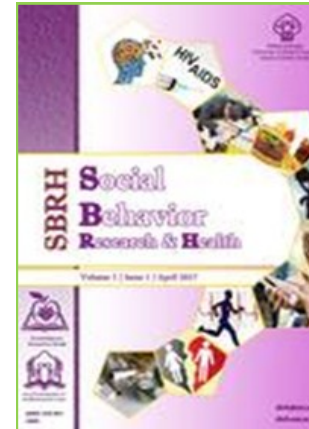


دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی آرانی
شیراز

دانشکده بهداشت

گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

Journal of Social Behavior Research & Health



مدیر مسئول: دکتر سید سعید مظلومی

سر دبیر: دکتر سید مجتبی یاسینی اردکانی

نوع مجله: چاپی / الکترونیکی

زبان: لاتین

آدرس وب سایت: sbrh.ssu.ac.ir

اسامی دانشجویان نمونه کشوری در گروه آموزش بهداشت از سال ۱۳۸۶

ردیف	اسامی	مقطع	سال برگزیده
۱	شکوه فاضل پور	کارشناسی ارشد	۱۳۹۰
۲	مهديه ممیزی	کارشناسی ارشد	۱۳۹۰
۳	راضیه ذوالقدر	کارشناسی ارشد	۱۳۹۰
۴	حسن شهبازی	کارشناسی ارشد	۱۳۹۱
۵	سکینه گرایلو	دکتري	۱۳۹۸
۶	مهديه خالقی	کارشناسی ارشد	۱۴۰۰