



دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد

دانشکده بهداشت

گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

کارپوشه کارورزی دانشجویان دکتری تخصصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

شماره دانشجویی:

نام دانشجو:

تعداد واحد: یک واحد عملی معادل ۱۲ ساعت

امضاء مدیر گروه:

تاریخ تحویل کارپوشه:

**توجه:** دانشجوی عزیز، در صورتی که برای تکمیل قسمت های مختلف کارپوشه به برگه های اضافه تری نیاز داشتید، آنرا ضمیمه کارپوشه نمایید.

**قوانین و مقررات دوره:** دانشجوی عزیز لطفا با مراجعه به سایت گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت (<https://web.ssu.ac.ir/page-amozeshbehdasht1/fa/39/form/pId2364>) کتابچه قوانین و مقررات کارورزی را دریافت نمایید و پس از مطالعه کامل آن، فرم تعهد نامه حضور در فیلد را امضاء نموده و به کارپوشه خود ضمیمه نمایید.

## فرم شماره ۱: مشخصات حضور در فیلد عرصه

**هدف آموزشی:** در این درس دانشجو به عنوان کارآموز، در عرصه کسب مهارت های حرفه ای و کاربرد آموخته های علمی و عملی، تحت نظارت مشترک متولیان امر آموزش و ارتقاء سلامت با در نظر گرفتن شرایط بیماری کووید-۱۹ و مطابق با ضوابط گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت مجموعاً این بخش را می گذراند.

### جدول شماره ۱: گواهی حضور در فیلد

ردیف	تاریخ	ساعت ورود	ساعت خروج	محل حضور	کد مستندات *
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					

\* دانشجو بایستی کد مستند مربوط به حضور در فیلد را در این ستون ذکر کند و در پیوست آن مستند را قرار دهد.

**امضا و تأیید مدیر گروه:**

**امضا و تأیید مدرس دوره:**



**فرم شماره ۴: حضور و مشارکت در فیلد آموزش گروهی / سازمانی / جامعه (گروه کوچک)**

**جدول شماره ۵: ثبت فعالیت های ضروری در فیلد آموزش گروهی / سازمانی / جامعه کوچک**

کد مستندات	نحوه عملکرد			اقدام آموزشی و ارتقاء سلامت
	مشاهده	با کمک	مستقل	

**فرم شماره ۵:** حضور و مشارکت در فیلد آموزش به فرد (معرفی و بررسی یک مورد (case report) )

**جدول شماره ۶:** مشخصات مورد (case report) در زمینه آموزش به فرد

عنوان	شرح	کد مستند مربوطه

**فرم شماره ۶:** حضور و مشارکت در فیلد آموزش سلامت جامعه نگر در سطح جامعه/ خانواده

**جدول شماره ۷: مشخصات آموزش در سطح جامعه/ خانواده**

عنوان	شرح
مشخصات فراگیر/ فراگیران	
نیاز آموزشی	
هدف کلی از آموزش	
اهداف جزئی / رفتاری (لطفا برای هر حیطه یادگیری حداقل یک رفتاری بنویسید)	
شناخت ویژگی های جامعه هدف	
محتوای آموزش	
نحوه سازماندهی محتوا	
ابزار کمک آموزشی	
روش اجرای مداخله آموزشی	
روش ارزشیابی مداخله آموزشی	
امضاء و تأیید	

## فرم شماره ۷: آموزش مبتنی بر شواهد

---

- ۱) یک سؤال که در طول دوره کارآموزی با آن مواجه شده اید را بنویسید.
- ۲) استراتژی جستجوی خود را بنویسید (شامل پایگاه های جستجو و کلمات کلیدی)
- ۳) چه تعداد مستند (Evidence) پیدا کرده اید؟
- ۴) عنوان سه مقاله برتر (حداقل یک مقاله انگلیسی) را بنویسید. (نام نویسنده، عنوان مقاله، نام مجله، سال انتشار، صفحات)
- ۵) نتیجه گیری شما پس از بررسی شواهد فوق چیست؟
- ۶) یک نمونه از مدل آموزشی که در طول دوره با آن به شکل عملی کار کرده اید را شرح دهید.

**فرم ارزشیابی (لطفا این قسمت ابتدا توسط خود دانشجو و سپس توسط مربی بخش تکمیل گردد).**

**راهنما:** به هر گویه از حداقل صفر تا حداکثر ۵ نمره اختصاص دهید.

ارزیابی مربی	خود ارزیابی دانشجو	گویه مورد ارزیابی
		رعایت نظم و وقت شناسی
		آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی
		پایبندی به مقررات
		مسئولیت پذیری
		اولویت بندی مناسب در انجام وظایف محوله
		ارتباط صحیح با دیگران
		همکاری با دانشجویان و کارکنان
		علاقمندی به کار در بخش
		دقت در انجام وظایف محوله
		توجه به اصول ایمنی در بیماری کووید
		توانایی تصمیم گیری
		انتقاد پذیری
		کنترل احساسات و انعطاف پذیری
		توانمندی علمی مربوط به کارورزی
		<b>نمره کل</b>