

جدول مشخصات آزمون درس: آنتروپومتری

انتظار می‌رود دانشجویان در پایان دوره: با تعاریف و مفاهیم آنتروپومتری آشنا شده و با روش‌های سنجش اندازه‌های بدن و تغییرات آن آشنا شده همچنین بایستی کاربرد داده‌های آنتروپومتری را فرا گیرند.

هدف ارزیابی	حیطه اهداف (شناختی، نگرشی، عملکردی)	روش ارزیابی
آشنایی با سر فصل و بیان انتظارات و میزان دانش و تجربیات دانشجویان	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
با تعاریف و مفاهیم آنتروپومتری آشنا شود.	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
با خصوصیات نژادی انسان‌ها، اندازه‌های بدن و تغییرات آن‌ها آشنایی پیدا کند.	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
روش‌ها و ابزارهای اندازه‌گیری ابعاد بدن را تشریح نماید.	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
کاربرد آنتروپومتری در طراحی را بیان نماید.	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
آشنایی با نحوه علامت گذاری نقاط آناتومیک.	شناختی - عملکردی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
با تجهیزات آنتروپومتری آشنایی پیدا کند.	شناختی - عملکردی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
با ابعاد آنتروپومتریک مهم آشنا شود.	شناختی - عملکردی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
نحوه اندازه گیری متغیرهای آنتروپومتریک استاتیک و دینامیک را بیان نماید.	شناختی - عملکردی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
کاربرد عملی استفاده از داده‌های آنتروپومتری در طراحی را بشناسد.	شناختی - عملکردی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
رفع اشکال مباحث آزمایشگاه	شناختی - عملکردی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ

جدول مشخصات آزمون درس: ارگونومی شناختی

انتظار می‌رود دانشجویان در پایان دوره: با اجزا شناختی و عملکرد آنها در انسان و روش‌های بررسی و ارزیابی فعالیت‌های ذهنی آشنا شود.

هدف ارزیابی	حیطه اهداف (شناختی، نگرشی، عملکردی)	روش ارزیابی
دانشجویان میزان دانش و تجربیات خود را در این زمینه بیان نمایند.	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
مفهوم شناخت در ارگونومی و تعاریف آن را تشریح نماید.	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
با مدل‌های پردازش اطلاعات آشنا شود.	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
با مفهوم احساس و ادراک آشنا شود.	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
انواع حافظه و مکانیزم یادگیری را تشریح نماید.	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
با مفهوم توجه و انواع آن آشنا شود.	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
مفهوم حل مسئله و مکانیزم آن را تشریح نماید.	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
مفهوم تصمیم‌گیری و مکانیزم آن را بیان نماید.	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
اصول و مبانی بارکاری فکری در ارگونومی شناختی را تشریح نماید.	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
با شیوه‌های ارزیابی بار کاری فکری آشنا شود.	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
با اصول آنالیز وظایف شناختی آشنا شود.	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
روش‌های مرسوم آنالیز وظایف شناختی را بشناسد.	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
آشنایی عملی با آزمون‌های توجه	شناختی - عملکردی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
آشنایی عملی با آزمون‌های حافظه	شناختی - عملکردی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
آشنایی عملی با آزمون‌های حل مسئله	شناختی - عملکردی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
آشنایی عملی با آزمون‌های مهارتی	شناختی - عملکردی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
مرور مباحث و رفع اشکال	شناختی - نگرشی - عملکردی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ

جدول مشخصات آزمون درس: حوادث ناشی از کار

انتظار می‌رود دانشجویان در پایان دوره: با اصول ایمنی و پیشگیری از حوادث ناشی از کار در محیط‌های شغلی و صنعتی آشنا شود.

هدف ارزیابی	حیطه اهداف (شناختی، نگرشی، عملکردی)	روش ارزیابی
تعاریف و اصطلاحات ایمنی در حوادث ناشی از کار را بیان نماید.	شناختی	تشریحی، تستی - شناختی
اهمیت حادثه را از جنبه‌های مختلف توضیح دهد.	شناختی	تشریحی، تستی - شناختی
فرم گزارش حادثه را برای حوادث احتمالی تکمیل نماید.	شناختی - عملکردی	تشریحی، تستی - شناختی
حوادث ناشی از کار را آنالیز نموده و شاخص‌های حوادث را تعیین نماید.	شناختی - عملکردی	تشریحی، تستی - شناختی
فنون تجزیه و تحلیل خطر توضیح دهد.	شناختی - نگرشی	تشریحی، تستی - شناختی
وظایف شغلی را آنالیز نموده و خطرات بالقوه و راهکارهای کنترل را بیان نماید.	شناختی	تشریحی، تستی - شناختی
میزان ریسک وظایف مربوطه را تعیین نماید	شناختی - عملکردی	تشریحی، تستی - شناختی
اصول پیشگیری و کنترل حوادث ناشی از کار را شرح دهد.	شناختی - نگرشی	تشریحی، تستی - شناختی
فرایند انتخاب و اجرای تکنیک‌های مدیریت ریسک را توضیح دهد.	شناختی - نگرشی	شناختی - نگرشی
نحوه ثبت حادثه را بیان نماید.	شناختی - نگرشی	تشریحی - شفاهی
بتواند شاخص‌های حادثه را محاسبه نماید.	شناختی - عملکردی	تشریحی - عملکردی
بتواند اطلاعات حادثه را جمع‌آوری و آنالیز نماید.	شناختی - عملکردی	تشریحی - عملکردی
قوانین و مقررات در خصوص کمیته حفاظت فنی و بهداشت کار را بیان نماید.	شناختی - نگرشی	تشریحی - شفاهی
اعضای کمیته حفاظت فنی و بهداشت کار را نام ببرد.	شناختی	تشریحی - شفاهی

وظایف کمیته حفاظت فنی و بهداشت کار را لیست نماید.	شناختی	تشریحی - شفاهی
بتواند دستورالعمل ایمنی را تدوین نماید.	شناختی - عملکردی	تشریحی - عملکردی
بتواند یک سناریوی حادثه را تدوین نماید.	عملکردی	تشریحی - عملکردی
بتواند شاخص‌های حادثه را در یک کارخانه تدوین و ارائه نماید.	عملکردی	تشریحی - عملکردی

جدول مشخصات آزمون درس: مباحث ویژه در ارگونومی

انتظار می‌رود دانشجویان در پایان دوره: مهارت‌های لازم در مباحث مهندسی فاکتورهای انسانی به منظور حفاظت و صیانت از نیروی کار، سازماندهی مناسب کار و افزایش بهره‌وری را کسب نمایند.

هدف ارزیابی	حیطه اهداف (شناختی، نگرشی، عملکردی)	روش ارزیابی
<p>ارگونومی شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> - مهارت‌های حسی - انگیزش و پاسخ موثر و توجه - یادگیری و حافظه - زبان و ارتباطات - حل مسئله و تصمیم‌گیری - پویایی گروه و کار گروهی 	شناختی	آزمون پایان دوره - تشریحی
<p>ارگونومی سازمانی</p> <ul style="list-style-type: none"> - ارزیابی قابلیت‌ها و محدودیت‌های انسانی - استرس‌های کاری و محیطی - نیروهای استاتیک و دینامیک روی بدن انسان - احتیاط - خستگی - طراحی و آموزش ایستگاه کاری و ابزارها 	شناختی	آزمون پایان دوره - تشریحی

<p>آزمون پایان دوره - تشریحی</p>	<p>شناختی</p>	<p>ارگونومی در طراحی</p> <ul style="list-style-type: none"> - نور - فرم - فضا - بافت - شکل - رنگ - حجم
<p>آزمون پایان دوره - تشریحی</p>	<p>شناختی</p>	<p>سایکوفیزیولوژی در ارگونومی</p> <ul style="list-style-type: none"> - ویژگی تکنیک سایکو فیزیولوژیکیالی - فرآیند "توجه" در علوم اعصاب - شبکه کنترل اجرایی - رفع عیوب روشهای سنتی توسط تکنیک سایکوفیزیولوژی - سایکوفیزیولوژی در برآورد بار ذهنی کار <p>EPR</p>
<p>آزمون پایان دوره - تشریحی</p>	<p>شناختی</p>	<p>ارگونومی در ایمنی بیمار</p> <ul style="list-style-type: none"> - موارد ایمنی و خطاهای پزشکی، اجتماعی مددجو/بیماران، - مشارکت در تامین نیازهای روانی - مراقبتی در جهت بهبود مداوم
<p>آزمون پایان دوره - تشریحی</p>	<p>شناختی</p>	<p>ارگونومی در خودرو</p> <ul style="list-style-type: none"> - افزایش درصد رضایت مشاغل وابسته به خودرو - کاهش خستگی افراد و افزایش آسایش آنها - افزایش میزان توان رانندگی توسط افراد

		<ul style="list-style-type: none"> - آسان سازی استفاده از وسیله نقلیه - کاهش درصد خطای راننده و آمار تصادفات - افزایش ایمنی سرنشینان ماشین - کسب رضایت خریدارن محصول - بهبود کیفیت زندگی افراد - افزایش میزان بهره‌وری
آزمون پایان دوره - تشریحی	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> ارگونومی زنان و سالمندی - اصلاح و بهسازی محیط زندگی - همسازی انسان- محیط، سالمندان
آزمون پایان دوره - تشریحی	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> ارگونومی توانبخشی - ارگونومی و توانبخشی - ارگونومی و برابری فرصتها - ارگونومی و توانبخشی کوششهای مکمل - ارگونومی برای یک فرد، مهندسی توان بخشی یا تکنولوژی توان بخشی

جدول مشخصات آزمون درس: بیومکانیک شغلی

انتظار می‌رود دانشجویان در پایان دوره: با دانش بیومکانیک در اندام فوقانی، تحتانی و ستون فقرات و همچنین کاربرد آن در ارگونومی آشنا شود به طوری که بتواند تجزیه و تحلیل بیومکانیک اجزای مختلف بدن در حین حرکات مختلف را انجام دهد.

هدف ارزیابی	حیطه اهداف (شناختی، نگرشی، عملکردی)	روش ارزیابی
آشنایی با مفاهیم پایه بیومکانیک و کاربرد آن در بیومکانیک شغلی	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
آشنایی با رفتار بافت‌های استخوانی، تاندون، لیگامان، غضروف در برابر اعمال نیروها	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
آشنایی با حیطه‌های مختلف بیومکانیک شغلی	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
کاربرد مدل‌ها در اندازه‌گیری‌های بیومکانیکی	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
آشنایی با ملاحظات بیومکانیکی در محیط کار	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
آشنایی با مکانیک شکستگی و عوامل موثر در ایجاد مقاومت استخوان	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
آشنایی با بیومکانیک صدمات ستون فقرات، اندام فوقانی و تحتانی	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
طراحی ابزار دستی از دیدگاه بیومکانیکی و معرفی ترم افزار طراحی	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
ارزیابی ظرفیت کار مکانیکی شامل روش اندازه‌گیری دامنه حرکتی، قدرت و استقامت عضلانی	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
تحلیل بیومکانیکی الکترومیوگرافی	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
Overexertion در محیط کار، شیوع و عوامل موثر بیومکانیکی در ایجاد آن	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
تحلیل داده‌ها با ابزارهای مورد استفاده در بیومکانیک	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ

جدول مشخصات آزمون درس: خطای انسانی و ایمنی سیستم‌ها

انتظار می‌رود دانشجویان در پایان دوره: با اهداف و برنامه‌های ایمنی سیستم و رویکردهای ساختار یافته آشنا شود و بتواند تجزیه و تحلیل وظایف را به خوبی انجام داده و بر اساس آن دستورالعمل ایمنی تدوین نماید و سپس خطای انسانی را به طور سیستماتیک دسته بندی، شناسایی و ارائه و کنترل نماید.

هدف ارزیابی	حیطه اهداف (شناختی، نگرشی، عملکردی)	روش ارزیابی
اصول و مبانی ایمنی سیستم را بداند	شناختی - عملکردی	آزمون پایان ترم
با تعاریف اختصاصی این مبحث آشنا شده و مباحثی مانند خطر و ریسک را درک نماید.	شناختی - نگرشی	آزمون پایان ترم
ارزیابی ریسک و مدیریت ریسک	شناختی - نگرشی	آزمون پایان ترم
روش‌های شناسایی خطر در چرخه حیات	شناختی - عملکردی	آزمون پایان ترم
روش‌ها و تکنیک‌های ارزیابی ریسک FTA,ETBA,GSA,PHA,PHK	شناختی - عملکردی	آزمون پایان ترم
تجزیه و تحلیل شغلی	شناختی - عملکردی	آزمون پایان ترم
کلیات و مفاهیم خطای انسانی	شناختی - نگرشی	آزمون پایان ترم
طبقه بندی خطاهای انسانی	شناختی - نگرشی	آزمون پایان ترم
تقسیم بندی خطای انسانی از نظر علت وقوع	شناختی - عملکردی	آزمون پایان ترم
طبقه بندی مهارت و قانون و دانش SRK	شناختی - عملکردی	آزمون پایان ترم
طبقه بندی سامانه مدل سازی عمومی خطا GEM	شناختی - عملکردی	آزمون پایان ترم
خطاهای مبنی بر افتد و موقعیت	شناختی - عملکردی	آزمون پایان ترم
قابلیات اطمینان سخت افزاری	شناختی - عملکردی	آزمون پایان ترم
قابلیت اطمینان انسانی HRA	شناختی - عملکردی	آزمون پایان ترم
تکنیک‌های ارزیابی خطای انسانی	شناختی - عملکردی	آزمون پایان ترم
طراحی سیستم‌های ذاتاً ایمن	شناختی - نگرشی	آزمون پایان ترم

جدول مشخصات آزمون درس: مقاله نویسی فارسی

انتظار می‌رود دانشجویان در پایان دوره: در زمینه نوشتن مقاله توانمند شود.

هدف ارزیابی	حیطه اهداف (شناختی، نگرشی، عملکردی)	روش ارزیابی
تعریف تحقیق، روش‌های تعیین اولویت‌های تحقیقاتی پژوهش را توضیح دهد.	شناختی	آزمون پایان ترم تستی
منابع انتخاب موضوع را توضیح دهد.	شناختی	آزمون پایان ترم تستی
عنوان، بیان مسئله را توضیح دهد.	شناختی	آزمون پایان ترم تستی
مراحل انجام بررسی متون را توضیح دهد.	شناختی	آزمون پایان ترم تستی
اهداف پژوهش را تنظیم کند.	شناختی	آزمون پایان ترم تستی
نحوه نوشتن پرسش‌ها یا فرضیه‌های پژوهش را توضیح دهد.	شناختی	آزمون پایان ترم تستی
روش بررسی، متغیرها و انواع مطالعات را توضیح دهد.	شناختی	آزمون پایان ترم تستی
روش جمع‌آوری اطلاعات، نمونه‌گیری را توضیح دهد.	شناختی	آزمون پایان ترم تستی
طرح جمع‌آوری داده‌ها، طرح آنالیز اطلاعات را توضیح دهد.	شناختی	آزمون پایان ترم تستی
مشکلات احتمالی و ملاحظات اخلاقی را توضیح دهد.	شناختی	آزمون پایان ترم تستی
نحوه پیش‌آزمایی روش تحقیق را توضیح دهد.	شناختی	آزمون پایان ترم تستی
طرح اجرایی مطالعه را توضیح دهد.	شناختی	آزمون پایان ترم تستی
منابع و بودجه لازم را توضیح دهد.	شناختی	آزمون پایان ترم تستی

جدول مشخصات آزمون درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی

انتظار می رود دانشجویان در پایان دوره: با مفاهیم پایه اینترنت و انواع ابزارهای جستجوی در محیط وب؛ استراتژی و شیوه علمی جستجو، انواع بانک های اطلاعاتی معتبر بین المللی و داخلی در حوزه علوم پزشکی، مجموعه مجلات و کتب الکترونیک تخصصی رشته آشنا شده و در نهایت توانایی ایجاد و استفاده از پست الکترونیکی جهت ارسال و دریافت نامه و فایل را داشته باشند.

هدف ارزیابی	حیطه اهداف (شناختی، نگرشی، عملکردی)	روش ارزیابی
آشنایی با پایگاه های اطلاعاتی	شناختی	پرسش و پاسخ
آشنایی با نحوه سرچ در پایگاههای SID و Irandoc	شناختی - عملکردی	پرسش و پاسخ
آشنایی با نحوه سرچ در پایگاههای Iranmedex و Medlib، Magiran	شناختی - عملکردی	پرسش و پاسخ
آشنایی با نحوه سرچ در پایگاه Pubmed	شناختی - عملکردی	پرسش و پاسخ
آشنایی با سرچ و سرچ پیشرفته در پایگاه Web of Science	شناختی - عملکردی	پرسش و پاسخ
آشنایی با روشهای جستجوی موجود در پایگاه Proquest	شناختی - عملکردی	پرسش و پاسخ
آشنایی با روشهای جستجوی موجود در پایگاه Scopus	شناختی - عملکردی	پرسش و پاسخ
آشنایی با سرعنوان موضوعی پزشکی و نحوه استفاده از آن	شناختی	پرسش و پاسخ
آشنایی با روش فعال سازی search alert و Email alert	شناختی	پرسش و پاسخ
آشنایی با نرم افزار اندنوت	شناختی	پرسش و پاسخ
آشنایی با نرم افزار اندنوت	شناختی	پرسش و پاسخ
آشنایی با مجلات اختصاصی رشته و نحوه سابمیت کردن مقاله	شناختی	پرسش و پاسخ
نحوه سابمیت کردن مقاله	شناختی	پرسش و پاسخ

جدول مشخصات آزمون درس: ارگونومی در طراحی

انتظار می‌رود دانشجویان در پایان دوره: با آگاهی از اصول اولیه طراحی ارگونومیک محصولات و یادگیری پیاده‌سازی این اصول در طراحی بتوانند در فرآیند طراحی و ارزیابی طراحی نقش ایفا نمایند.

هدف ارزیابی	حیطه اهداف (شناختی، نگرشی، عملکردی)	روش ارزیابی
با اصول و مبانی طراحی آشنا شود.	شناختی	تشریحی
نقش ارگونومیست در فرآیند طراحی را تشریح نماید.	شناختی	تشریحی، جورکردنی، عملکردی
با مراحل طراحی آشنا شود.	شناختی - نگرشی	استدلالی، تشریحی، جورکردنی
با مفهوم کاربرد پذیری (Usability) آشنا شود.	شناختی - نگرشی	استدلالی، تشریحی، جورکردنی، عملکردی
اصول و مبانی طراحی ابزار دستی را بداند.	شناختی - عملکردی	استدلالی، تشریحی، جورکردنی، عملکردی
با مبحث طراحی برای همه یا طراحی - فراگیر آشنا شود.	شناختی - نگرشی	تشریحی، جورکردنی گسترده، شفاهی، استدلالی
اصول و مبانی طراحی سیستم‌های - انسان ماشین آشنا شود.	شناختی - نگرشی	استدلالی، تشریحی، عملکردی
اصول و مبانی طراحی مشاغل اداری و نشسته را بیان نماید.	شناختی	استدلالی، تشریحی، جورکردنی، عملکردی
با نرم افزارهای طراحی محصول آشنا شود.	شناختی - عملکردی	استدلالی، تشریحی، عملکردی
ساخت محصول طراحی شده با پرینتر سه بعدی.	شناختی - عملکردی	استدلالی، تشریحی، عملکردی
طراحی یک محصول را با دید ارگونومی مورد نقد قرار دهد.	شناختی - عملکردی	استدلالی، تشریحی، عملکردی
یک مورد طراحی محصول با دید ارگونومی انجام دهد.	شناختی - عملکردی	استدلالی، تشریحی، عملکردی
یک مورد طراحی ایستگاه کاری اداری با دید ارگونومی انجام دهد.	شناختی - عملکردی	استدلالی، تشریحی، عملکردی
یک مورد طراحی ابزار دستی با دید ارگونومی انجام دهد.	شناختی - عملکردی	استدلالی، تشریحی، عملکردی

ایرادات ارگونومیک یک مدل خودرو را شناسایی و طراحی اصلاحی ارگونومی آن را انجام دهد.	شناختی - عملکردی	استدلالی، تشریحی، عملکردی
یک مقاله معتبر کاربردی در حوزه ارگونومی طراحی را با نگاه نقادانه ارایه نماید.	شناختی - عملکردی	استدلالی، تشریحی

جدول مشخصات آزمون درس: ماکرو ارگونومی

انتظار می‌رود دانشجویان در پایان دوره: با اصول و مبانی ماکرو ارگونومی و کسب توانایی پیاده‌سازی برنامه‌های ماکرو ارگونومی در کلیه محیط‌های کاری آشنا شوند.

هدف ارزیابی	حیطه اهداف (شناختی، نگرشی، عملکردی)	روش ارزیابی
تاریخچه و روند شکل‌گیری حیطه ماکرو ارگونومی را بشناسد.	شناختی	استدلالی، تشریحی، شفاهی
تعاریف و مفاهیم، ماکرو ارگونومی را بداند.	شناختی	استدلالی، تشریحی، شفاهی
با ابعاد مختلف ساختار سازمانی آشنایی پیدا کند.	شناختی - نگرشی	استدلالی، تشریحی
با روش‌های ماکرو ارگونومی آشنایی پیدا کند. (کارگاه آینده)	شناختی - عملکردی	استدلالی، تشریحی، مشاهده‌ای، عملکردی
با روش‌های ماکرو ارگونومی آشنایی پیدا کند. (ارگونومی مشارکتی)	شناختی - عملکردی	استدلالی، مشاهده‌ای، عملکردی
با روش‌های ماکرو ارگونومی آشنایی پیدا کند. (سایر روش‌های مرسوم)	شناختی - عملکردی	استدلالی، تشریحی، مشاهده‌ای، عملکردی
برخی از نمونه‌های موفق کاربرد ماکرو ارگونومی را بشناسد.	شناختی	استدلالی، تشریحی
ارائه کار کلاسی	شناختی	استدلالی، تشریحی

جدول مشخصات آزمون درس: اصول و مبانی ارگونومی

انتظار می‌رود دانشجویان در پایان دوره: با تعاریف، مفاهیم و اهداف این رشته و تاریخچه و روند شکل‌گیری آن و اهمیت و ضرورت کاربرد ارگونومی در حوزه‌های مختلف شغلی (صنعت، معدن، کشاورزی، خدمات و اداری و...) و زندگی روزمره آشنا شوند.

هدف ارزیابی	حیطه اهداف (شناختی، نگرشی، عملکردی)	روش ارزیابی
تعاریف، مفاهیم، اهداف و فلسفه دانش ارگونومی را بدانند	شناختی	استدلالی، تشریحی، جورکردنی
تاریخچه و روند شکل‌گیری دانش ارگونومی را بشناسند.	شناختی	استدلالی، تشریحی، شفاهی
با حیطه ارگونومی فیزیکی و محیطی آشنایی پیدا کند.	شناختی	استدلالی، تشریحی، جورکردنی
با حیطه ارگونومی شناختی آشنایی پیدا کند.	شناختی - نگرشی	استدلالی، تشریحی، جورکردنی گسترده
با حیطه ارگونومی سازمانی آشنایی پیدا کند.	شناختی - نگرشی	استدلالی، تشریحی، جورکردنی
گرایش‌های مختلف در ارگونومی بشناسد.	شناختی - نگرشی	استدلالی، تشریحی، جورکردنی
با روش‌های ارزیابی در ارگونومی آشنا شود.	شناختی - نگرشی	استدلالی، شفاهی
با مجامع و انجمن‌های علمی مرتبط با ارگونومی آشنا شود.	شناختی	استدلالی، تشریحی، شفاهی
منابع علمی دانش ارگونومی را بشناسد.	شناختی	استدلالی، تشریحی

جدول مشخصات آزمون درس: روش‌های ارزیابی در ارگونومی

انتظار می‌رود دانشجویان در پایان دوره: با انواع روش‌های ارزیابی ارگونومی شامل روش‌های ارزیابی فیزیولوژیک، ماکروارگونومی، شناختی، بیومکانیکی، دستگاهی، خود اظهاری و همچنین روش‌های ارزیابی پوسچر آشنا می‌شوند و می‌توانند بسته به نیاز از این روش‌ها در محیط‌های کاری و در تحقیقات مختلف استفاده کنند.

هدف ارزیابی	حیطه اهداف (شناختی، نگرشی، عملکردی)	روش ارزیابی
دانشجویان میزان دانش و تجربیات خود را در این زمینه بیان نمایند.	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
با انواع روش‌های ارزیابی ارگونومی آشنا شود.	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
روش‌های قلم کاغذی را تشریح نماید.	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
با روش قلم کاغذی OWAS آشنا شود.	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
با روش قلم کاغذی RULA آشنا شود.	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
روش قلم کاغذی REBA آشنا شود.	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
روش قلم کاغذی QEC آشنا شود.	شناختی - عملکردی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
روش قلم کاغذی OCRA آشنا شود.	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
با روش‌های فیلم برداری و آنالیز به کمک کامپیوتر آشنا شود	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
روش‌های دستگاهی از قبیل EMG, EEG, Electrogoniometry و ... آشنایی پیدا کند.	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
روش‌های خود گزارشی Self Report را بشناسد.	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
آشنایی با روش‌های مجازی مانند Any Bod, CATIA, 3DSSP و ...	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
آشنایی با انواع روش‌های حمل دستی بار	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
با معادله NIOSH جهت مشاغل ساده آشنا شود.	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
با معادل NIOSH جهت مشاغل پیچیده آشنا شود.	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ

با نحوه ارزیابی با جداول اسنوک آشنا شود.	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
باروش WISHA آشنایی پیدا کند.	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
با روش‌های ارزیابی بارکاری ذهنی آشنا شود.	شناختی	روش ارزیابی
مرور روش‌های ارزیابی و مقایسه آن‌ها	شناختی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
آشنایی عملی با روش ارزیابی OWAS	شناختی - عملکردی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
آشنایی عملی با روش ارزیابی RULA	شناختی - عملکردی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
آشنایی عملی با روش ارزیابی REBA	شناختی - عملکردی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
آشنایی عملی با روش ارزیابی QEC	شناختی - عملکردی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
آشنایی عملی با روش ارزیابی OCRA	شناختی - عملکردی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
آشنایی عملی با روش ارزیابی ROSA	شناختی - عملکردی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
آشنایی عملی با روش‌های ارزیابی دستگاهی	شناختی - عملکردی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
آشنایی عملی با روش‌های ارزیابی مجازی	شناختی - عملکردی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
آشنایی عملی با معادله NIOSH	شناختی - عملکردی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
آشنایی عملی با روش WISHA	شناختی - عملکردی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
ارائه کار عملی	شناختی - عملکردی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ
مرور مباحث و رفع اشکال	شناختی - نگرشی - عملکردی	تشریحی، چند گزینه‌ای، پرسش و پاسخ