

طرح درس / طرح دوره کیفیت زندگی در سالمندی

اطلاعات عمومی

گروه: سلامت سالمندی **نام درس:** کیفیت زندگی در سالمندی

تعداد واحد: ۱ **پیش نیاز:** -

رشته: سلامت سالمندی **مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد **سال تحصیلی:** ۱۴۰۴-۰۵

نیمسال: اول **مسئول درس:** دکتر حسن رضایی پندری

مدرسین: دکتر حسن رضایی پندری

مقدمه: در این درس به دنبال آشنا شدن فراگیران با مفهوم کیفیت زندگی، ابعاد و سنجش کیفیت زندگی سالمندان خواهیم بود. همچنین لازم است فراگیران با استراتژی های دنیا برای ارتقاء سلامت سالمندان در خصوص بیماری ها و حوادث آشنا شده و شیوه زندگی سالم در دوره سالمندی را یاد بگیرند.

پیامدهای یادگیری: آشنا ساختن دانشجویان با کیفیت زندگی در دوره سالمندی، به طوری که دانشجو در پایان ترم بتواند:

- کیفیت زندگی را تعریف و مفاهیم پایه در کیفیت زندگی سالمندان را توضیح دهد.

- ابعاد کیفیت زندگی را نام ببرد.

- نظریات مرتبط با کیفیت زندگی را توضیح دهد.

- ابزارهای ارزیابی کیفیت زندگی سالمندان را بشناسد و بتواند از آن ها استفاده نماید.

هدف کلی:

- آشنایی دانشجویان با رویکرد مفهوم سازی و سنجش کیفیت زندگی در حوزه های سالمندی، سلامت و مراقبت های اجتماعی است.

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس:	روش ارزیابی فراگیر:	مدرسین:	جلسه / برنامه زمانی
۱- کیفیت زندگی را تعریف نماید.	کیفیت زندگی	شناختی	سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی	تشریحی	دکتر رضایی	۱۴۰۴/۷/۷ دو شنبه
۲- مفاهیم پایه در کیفیت زندگی سالمندان را توصیف نماید.	مفاهیم کیفیت زندگی	شناختی	سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی ، بحث گروهی	استدلالی، تشریحی	دکتر رضایی	۱۴۰۴/۷/۱۴

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

۱۴۰۴/۷/۲۱	دکتر رضایی	استدلالی، تشریحی،	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی	شناختی- نگرشی	ابعاد کیفیت زندگی	۳- ابعاد کیفیت زندگی سالمندان را ارزیابی نماید.
۱۴۰۴/۷/۲۸	دکتر رضایی	استدلالی، تشریحی، عملکردی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی	شناختی- نگرشی	نظریات	۴- نظریه های کیفیت زندگی و رضایت از زندگی را تشریح کند.
۱۴۰۴/۸/۵	دکتر رضایی	تشریحی، شفاهی، استدلالی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی	شناختی- نگرشی	مطالعات	۵- روند مطالعات کیفیت زندگی در ایران را بداند.
۱۴۰۴/۸/۱۲	دکتر رضایی	استدلالی، تشریحی،	سخنرانی کلاسیک، بحث گروهی،	شناختی- نگرشی	ارتقای سلامت	۶- استانداردهای زندگی سالمندان را برشمرد.
۱۴۰۴/۸/۱۹	دکتر رضایی	استدلالی، تشریحی،	سخنرانی کلاسیک، بحث گروهی،	شناختی- نگرشی	محیط و سالمندی	۷- ارتباط محیط با کیفیت زندگی را بداند.
۱۴۰۴/۸/۲۶	دکتر رضایی	تشریحی، شفاهی	سخنرانی کلاسیک، بحث گروهی،	شناختی، عملکردی	ابزارها	۸- ابزارهای سنجش کیفیت زندگی در سالمندان را توضیح دهد.
۱- مشارکت در فعالیتهای کلاسی ۲- ارائه کار کلاسی (پروژه کلاسی)						
تکالیف فراگیر						
نحوه نمره دهی ساختار اصلی ارزشیابی دانشجو، سیستم ارزشیابی هفتگی (Weekly Evaluation System-WES) و شامل ۱. حضور و غیاب ۲. خودارزیابی ۳. ارزیابی همسالان ۴. علاقه به شرکت در بحث های گروهی، حضور جلسات آموزشی، اشتیاق به مشارکت در طرح پرسش و پاسخگویی به سوالات و نیز علاقه به یادگیری مفاهیم زش آن ها به سایر فراگیران ۵. تهیه و ارسال محتوای آموزشی در موعد مشخص به سایر دانشجویان و تسهیلگر ها، کیفیت محتوای آموزشی و نحوه استفاده از وسایل کمک آموزشی ۷. امتحان پایان ترم.						
منابع آموزشی 1. Thomas Bogatz. (2020). Quality of life and person-centered care for older people. Springer. 2. Gabriele Doblhammer& RembrandtScholz. (2010). Aging, care need and quality of life:the perspective of caregivers and people in need of care. Springer. 3. Marja Vaarama, Richard Pieper, Andrew Sixsmith. (2008). Care related quality of life in old age: concepts, models and empirical findings. Springer. 4. Heidrun Mollenkopf & Alan Walker. (2007). Quality of life in old age: International and multi disciplinary perspectives. Springer. 5. Alan Walker. (2005). Understanding quality of life in old age, McGraw-Hill Education. 6. John Bond and Lynne Comer. (2004). Quality of life and older people. McGraw-Hill Education. ۷. علیزاده، م و همکاران. کیفیت زندگی در سالمندان. (۱۴۰۱). انتشارات ابن سینا. تهران.						