

طرح درس / طرح دوره زبان تخصصی			
اطلاعات عمومی			
گروه: گروه بهداشت حرفه‌ای	نام درس: زبان تخصصی	تعداد واحد: ۲ واحد نظری	پیش نیاز: -
رشته: بهداشت حرفه‌ای	مقطع تحصیلی: کارشناسی	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	
نیمسال: اول	مسئول درس: دکتر محمد جواد زارع	مدرسین: دکتر محمد جواد زارع	
<p>مقدمه: شرایط محیط های کاری روز به روز متحول می گردد و وسایل و مواد از نقاط مختلف دنیا وارد صنایع و سایر محیط های کاری می گردد. آشنایی فارغ التحصیلان بهداشت حرفه ای با زبان انگلیسی میتواند باعث بهبود عملکرد آنها از طریق بهبود توانایی آنها در کسب اطلاعات گردد. با این توانمندی آنها قادر خواهند بود اطلاعات مختلف مواد شیمیایی موجود در محیط های کاری و همچنین دستگاه های مختلف را از تولید کننده و یا سازندگان با استفاده از مکاتبه و یا تماس های صوتی بدست آورد. بر این اساس توانمندی فارغ التحصیلان در زبان انگلیسی میتواند باعث بهبود کارآیی آنها در محیط کار از طریق اینگونه ارتباطات گردد.</p> <p>پیامدهای یادگیری: آشنا ساختن دانشجویان با واژگان و متون تخصصی در حیطه بهداشت حرفه ای و توانمند ساختن دانشجو در زمینه نامه نگاری با شرکت ها و سازندگان وسایل و مواد.</p> <p>هدف نهایی درس آن است که فراگیر در آینده بتواند به نحو موثری از منابع به زبان انگلیسی در جهت بهبود توانمندی های خود در محیط کار استفاده نماید.</p>			
هدف کلی:			
<p>۱- آشنایی دانشجویان با واژگان تخصصی در شاخه های مختلف بهداشت حرفه ای</p> <p>۲- آشنایی با روش های ترجمه و درک مطلب متون تخصصی</p> <p>۳- آشنایی با شیوه نامه نگاری به زبان انگلیسی</p> <p>۴- آشنایی با شیوه استفاده از منابع علمی انگلیسی</p>			

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس:	روش ارزیابی فراگیر:	مدرسین:	جلسه/برنامه زمانی
۱- بتواند کلیات ساختار بندی جملات انگلیسی را با هدف ترجمه و درک مطلب فراگیرد.	کلیات ساختار بندی جملات انگلیسی را با هدف ترجمه و درک مطلب	شناختی	سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی	تشریحی	دکتر محمد جواد زارع	۱۴۰۱/۰۷/۰۴
۲- اصطلاحات عمومی و کاربرد آن را در حیطه علوم بهداشتی استفاده نماید.	اصطلاحات عمومی و کاربرد آن را در حیطه علوم بهداشتی	شناختی	سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی ، بحث گروهی	استدلالی، تشریحی، جور کردنی گسترده	دکتر محمد جواد زارع	۱۴۰۱/۰۷/۱۱
۳- بتواند یک متن تخصصی در حیطه سم شناسی را ترجمه و واژگان تخصصی در این حیطه را فراگیرد.	متن تخصصی در حیطه سم شناسی	شناختی- نگرشی	ایفای نقش، یادگیری مبتنی بر سناریو	استدلالی، تشریحی، جور کردنی، عملکردی	دکتر محمد جواد زارع	۱۴۰۱/۰۷/۱۸
۴- بتواند یک متن تخصصی در حیطه صدا و کنترل آن را ترجمه و واژگان تخصصی در این حیطه را فراگیرد.	متن تخصصی در حیطه صدا و کنترل آن	شناختی- عملکردی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه	استدلالی، تشریحی، جور کردنی، عملکردی	دکتر محمد جواد زارع	۱۴۰۱/۰۷/۲۵
۵- بتواند یک متن تخصصی در حیطه روشنایی را ترجمه و واژگان تخصصی در این حیطه را فراگیرد.	متن تخصصی در حیطه روشنایی	شناختی- نگرشی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، یادگیری مبتنی بر مورد/ استفاده از سناریو	تشریحی، جور کردنی، گسترده، شفاهی، استدلالی	دکتر محمد جواد زارع	۱۴۰۱/۰۸/۰۲
۶- بتواند یک متن تخصصی در حیطه شرایط جوی را ترجمه و واژگان تخصصی در این حیطه را فراگیرد.	متن تخصصی در حیطه شرایط جوی	شناختی- عملکردی	سخنرانی کلاسیک، بحث گروهی، ایفای نقش، یادگیری مبتنی بر مورد/ استفاده از سناریو	استدلالی، تشریحی، آزمون های عملکردی	دکتر محمد جواد زارع	۱۴۰۱/۰۸/۰۹
۷- بتواند یک متن تخصصی در حیطه اپیدمیولوژی شغلی را ترجمه و واژگان	متن تخصصی در حیطه اپیدمیولوژی	شناختی- نگرشی	ایفای نقش، یادگیری مبتنی بر مورد/ استفاده از سناریو	استدلالی، تشریحی، مشاهده ای،	دکتر محمد جواد زارع	۱۴۰۱/۰۸/۱۶

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس:	روش ارزیابی فراگیر:	مدرسین:	جلسه/برنامه زمانی
تخصصی در این حیطه را فراگیرد.	شغلی			عملکردی		
۸- بتواند یک متن تخصصی در حیطه پرتوهای یونیزان را ترجمه و واژگان تخصصی در این حیطه را فراگیرد.	متن تخصصی در حیطه پرتوهای یونیزان	شناختی	سخنرانی کلاسیک، بحث گروهی، کلاس وارونه، یادگیری مبتنی بر مورد/ استفاده از سناریو	تشریحی، جورکردنی گسترده، شفاهی	دکتر محمد جواد زارع	۱۴۰۱/۰۸/۲۳
۹- بتواند یک متن تخصصی در حیطه ایمنی صنعتی را ترجمه و واژگان تخصصی در این حیطه را فراگیرد.	متن تخصصی در حیطه ایمنی صنعتی	شناختی	سخنرانی کلاسیک، کلاس وارونه، ایفای نقش، یادگیری مبتنی بر مورد/ استفاده از سناریو،	تشریحی- استدلالی	دکتر محمد جواد زارع	۱۴۰۱/۰۸/۳۰
۱۰- بتواند یک متن تخصصی در حیطه ارگونومی را ترجمه و واژگان تخصصی در این حیطه را فراگیرد.	متن تخصصی در حیطه ارگونومی	شناختی	سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی	تشریحی	دکتر محمد جواد زارع	۱۴۰۱/۰۹/۰۷
۱۱- بتواند یک متن تخصصی در حیطه بیماریهای شغلی را ترجمه و واژگان تخصصی در این حیطه را فراگیرد.	متن تخصصی در حیطه بیماریهای شغلی	شناختی	سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی ، بحث گروهی	استدلالی، تشریحی، جور کردنی گسترده	دکتر محمد جواد زارع	۱۴۰۱/۰۹/۱۴
۱۲- بتواند یک متن تخصصی در حیطه ایمنی صنعتی را ترجمه و واژگان تخصصی در این حیطه را فراگیرد.	متن تخصصی در حیطه ایمنی صنعتی	شناختی- نگرشی	ایفای نقش، یادگیری مبتنی بر سناریو	استدلالی، تشریحی، جورکردنی، عملکردی	دکتر محمد جواد زارع	۱۴۰۱/۰۹/۲۱
۱۳- بتواند خود و حیطه شغلی خود را به زبان انگلیسی توضیح دهد .	صحبت کردن در مورد خود و حیطه شغلی خود به زبان انگلیسی	شناختی	سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی	تشریحی	دکتر محمد جواد زارع	۱۴۰۱/۰۹/۲۸

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس:	روش ارزیابی فراگیر:	مدرسین:	جلسه/برنامه زمانی
۱۴- به زبان انگلیسی برای یک شرکت یا فرد نامه اداری بنویسد.	نامه نگاری انگلیسی	شناختی	سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی ، بحث گروهی	استدلالی، تشریحی، جور کردنی گسترده	دکتر محمد جواد زارع	۱۴۰۱/۱۰/۰۵
۱۵- از وبسایت های انگلیسی زبان مرتبط با رشته ارگونومی مطالب مورد نیاز خود را استخراج نماید.	استفاده از وبسایت های تخصصی انگلیسی	شناختی	سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی	تشریحی	دکتر محمد جواد زارع	۱۴۰۱/۱۰/۱۲
۱۶- ساختار کتاب های انگلیسی و نحوه استفاده و بخش های آنها را بداند و بتواند از آنها استفاده نماید.	استفاده از کتاب های انگلیسی و ساختار آنها	شناختی	سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی ، بحث گروهی	استدلالی، تشریحی، جور کردنی گسترده	دکتر محمد جواد زارع	۱۴۰۱/۱۰/۱۹
۱۷- ساختار مقالات علمی انگلیسی را بداند و از آنها اسفاده نماید	استفاده از مقالات انگلیسی	شناختی - نگرشی	ایفای نقش، یادگیری مبتنی بر سناریو	استدلالی، تشریحی، جور کردنی، عملکردی	دکتر محمد جواد زارع	۱۴۰۱/۱۰/۲۶
تکالیف فراگیر	۱- مشارکت در فعالیت های کلاسی ۲- ارائه کار کلاسی (ترجمه)					
نحوه نمره دهی	۱- امتحان کتبی از مطالب ارائه شده در کلاس ۱۴ نمره ۲- نظم و حضور در کلاس: ۲ نمره ۳- فعالیت کلاسی: ۴ نمره					
منابع آموزشی	۱- جزوه گرد آوری شده توسط مدرس ۲- اسلاید ها و مطالب ارائه شده توسط مدرس					