

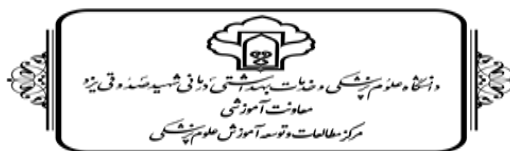
فرم طرح درس / طرح دوره: مبانی سالمندشناسی

فرم طرح درس / طرح دوره مفاهیم سالمندشناسی			
اطلاعات عمومی			
گروه: سلامت سالمندی	نام درس: مبانی سالمندشناسی	تعداد واحد: ۲	پیش نیاز: ندارد
رشته: سلامت سالمندی	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۰۵	
نیمسال: اول	مسئول درس: دکتر حسن رضایی پندری	مدرسین: دکتر حسن رضایی پندری	
مقدمه: در این درس به دنبال آشنا شدن فراگیران با مفاهیم مرتبط با سالمندی و اصطلاحات کاربرد در مباحث سلامت سالمندی و نیز دیدگاه های موجود در این حوزه خواهیم بود. همچنین لازم است فراگیران با نظریات متعدد حوزه سالمندی، تغییرات جمعیت شناختی، عوامل موثر بر سالمندی و شهر دوستدار سالمند آشنا شوند. پیامدهای یادگیری: آشنا ساختن دانشجویان با مفاهیم دوره سالمندی، به طوری که دانشجو در پایان ترم بتواند: - مفاهیم پایه در سلامت سالمندی و سالمندشناسی را توضیح دهد. - تئوری های مربوط به سالمندی را شرح دهد. - تغییرات جمعیت شناختی سالمندان در کشور و جهان را توضیح دهد. - عوامل موثر بر سالمندی را بداند. - شهر دوستدار سالمند را تبیین کند.			

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم، دیدگاه های ویژه، فرضیات و جنبه های مختلف دوران سالمندی

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی:	روش تدریس:	روش ارزیابی فراگیر:	مدرسین:	جلسه/برنامه زمانی
۱. سلامت را تعریف نماید.	سلامت	شناختی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی	تشریحی	دکتر رضایی	سه شنبه ۱۴۰۴/۷/۸
۲. سالمندی را از دیدگاه های مختلف تعریف نماید.	سلامت سالمندی	شناختی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی	تشریحی	دکتر رضایی	۱۴۰۴/۷/۱۵
۳. مفاهیم پایه سالمندی را توصیف نماید.	مفاهیم سالمندی	شناختی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	استدلالی، تشریحی	دکتر رضایی	۱۴۰۴/۷/۲۲
۴. سالمندی فردی و سالمندی جمعیت را توضیح دهد.	مفاهیم سالمندی	شناختی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	استدلالی، تشریحی	دکتر رضایی	۱۴۰۴/۷/۲۹
۵. تاریخچه سالمندشناسی و طب سالمندی را بداند.	مفاهیم سالمندی	شناختی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	استدلالی، تشریحی	دکتر رضایی	۱۴۰۴/۸/۶
۶. نظریات مختلف در مورد سالمندی را نقد نماید.	نظریات سالمندی	شناختی-نگرشی-عملکردی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	استدلالی، تشریحی، عملکردی	دکتر رضایی	۱۴۰۴/۸/۱۳
۷. سالخوردگی جامعه و چالش های مربوط به آن را شرح دهد.	سالمندی و جمعیت	شناختی-نگرشی-عملکردی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	استدلالی، تشریحی، عملکردی	دکتر رضایی	۱۴۰۴/۸/۲۰
۸. تغییرات جمعیتی و شاخص های آن در ایران و جهان را مقایسه کند.	سالمندی و جمعیت	شناختی-نگرشی-عملکردی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	استدلالی، تشریحی، عملکردی	دکتر رضایی	۱۴۰۴/۸/۲۷
۹. عوامل موثر بر سالمندی را تشریح کند.	خانواده و سالمندی	شناختی-نگرشی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	استدلالی، تشریحی	دکتر رضایی	۱۴۰۴/۹/۴
۱۰. بار مراقبتی و اجتماعی سالمندی را تمیز دهد.	اجتماع و سالمندی	شناختی-نگرشی-عملکردی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	استدلالی، تشریحی، عملکردی	دکتر رضایی	۱۴۰۴/۹/۱۱

۱۴۰۴/۹/۱۸	دکتر رضایی	استدلالی، تشریحی، عملکردی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی-نگرشی	سالمندی	۱۱. ترس از سالمندی را شرح دهد.
۱۴۰۴/۹/۲۵	دکتر رضایی	استدلالی، تشریحی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی-نگرشی	تجارب و سالمندی	۱۲. تجارب دوران سالمندی را شرح دهد.
۱۴۰۴/۱۰/۲	دکتر رضایی	استدلالی، تشریحی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی-نگرشی	سالمندی و سلامت	۱۳. آسیب پذیری در دوران سالمندی را شرح دهد.
۱۴۰۴/۱۰/۹	دکتر رضایی	استدلالی، تشریحی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی-نگرشی	سالمندآوری	۱۴. سالمندآوری و نظریات مرتبط را توصیف نماید.
۱۴۰۴/۱۰/۱۶	دکتر رضایی	استدلالی، تشریحی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی-نگرشی	سالمندی و سلامت	۱۵. سالمندی موفق را توصیف نماید.
۱۴۰۴/۱۰/۲۳	دکتر رضایی	استدلالی، تشریحی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی-نگرشی	سالمندی و سلامت	۱۶. سالمندی فعال را توصیف نماید.
۱۴۰۴/۱۰/۳۰	دکتر رضایی	استدلالی، تشریحی، عملکردی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی-نگرشی-عملکردی	سالمندی و مذهب	۱۷. سازگاری مذهبی و معنویت در دوران سالمندی مقایسه کند.
۱- مشارکت در بحث های کلاسی ۲- ارائه کار کلاسی (پروژه کلاسی)						تکالیف فراگیر
ساختار اصلی ارزشیابی دانشجو، سیستم ارزشیابی هفتگی (Weekly Evaluation System-WES) و شامل موارد زیر می شود و غیاب ۲. خودارزیابی ۳. ارزیابی همسالان ۴. علاقه به شرکت در بحث های گروهی، حضور مستمر در جلسات آموزشی، مشارکت در طرح پرسش و پاسخگویی به سوالات و نیز علاقه به یادگیری مفاهیم جدید و آموزش آن ها به سایر فراگیران ۵. محتوای آموزشی در موعد مشخص به سایر دانشجویان و تسهیلگر ۶. نحوه ارائه، کیفیت محتوای آموزشی و نحوه استفاده از منابع آموزشی ۷. امتحان پایان ترم.						نحوه نمره دهی
1. Bengston V1, Daphna Gans D, Norella Putney N, Merrill Silverstein, S. Handbook of theories of aging. Springer publishing company, New York, Last edition. 2. Malcom LJ, Bengston V1, Coleman PG, Thomas BL, Kirkwood TBL. The cambridge handbook of age and aging. Cambridge University Press, Cambridge last edition. 3. Balts MM. Successful aging: perspectives from the behavioral sciences, Cambridge university Press, Last edition. 4. Bond J, Peaces S. Aging in society: European perspectives on gerontology, SAGE publication, last edition. 5. Cavanaugh JC & Fredda Blanehard-fields. Adult development and aging.						منابع آموزشی



	Thomson wadsworth, last edition. 6. Fillit HM, Rockwood K, JB Young JB. Brocklehurst,s textbook of geriatric medicine and gerontology. Elsevier Health Sciences, last edition. 7. Jean-Pierre Michel, B. Lynn Beattle, Finbarr C. Martin and Jeremy Walson. (2022). Oxford textbook of geriatric medicine, (3 ed). 8. Patricia A Williams. (2022). Basic geriatric nursing. ۹. بررسی چالش های برنامه عملیاتی چندبخشی ترویج سالمندی فعال در ایران و زیرساخت های مورد نیاز آن. (۱۳۹۵): اندیشه ماندگار. ۱۰. روایی، ج و همکاران. درسنامه جامع سلامت سالمندی. مبانی و مفاهیم سالمندی. (۱۳۹۴). آثار سبحان ۱۱. درسنامه سالمندشناسی و طب سالمندی (براکلهرست)، نظام سلامت و طب سالمندان: ۱۴۰۰.	
--	--	--