

فرم طرح درس / طرح دوره: مراقبت از سالمندان در جامعه، خانه و مراکز نگهداری

فرم طرح درس / طرح دوره مراقبت از سالمندان در جامعه، خانه و مراکز نگهداری

اطلاعات عمومی

گروه: سلامت سالمندی
نام درس: مراقبت از سالمندان در جامعه، خانه و مراکز نگهداری
تعداد واحد: ۱ (۰/۵ واحد نظری-۰/۵ واحد کارآموزی) پیش نیاز: ندارد
رشته: سلامت سالمندی
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۰۵
نیمسال: اول
مسئول درس: دکتر حسن رضایی پندری
مدرس: دکتر حسن رضایی پندری

مقدمه: در این درس به دنبال آشنا شدن فراگیران با انواع مختلف ساختارهای خدمات و مراقبت های سالمندی و سیستم های خدمات حمایت اجتماعی ویژه سالمندان در سطوح مختلف خواهیم بود. همچنین لازم است فراگیران با برنامه ریزی برای مراکز مراقبت های سالمندی، شناسایی مشکل، طراحی مدل، اجرای مداخله، پایش و ارزشیابی برنامه های خدمات و مراقبت های سالمندی آشنایی حاصل کنند.

پیامدهای یادگیری: آشنا ساختن دانشجویان با انواع خدمات و مراقبت های اساسی و حمایتی از سالمندان، به طوری که دانشجو در پایان ترم بتواند:

- ساختار و ویژگی های مراکز مراقبت های سالمندان (مراکز توانبخشی، مراکز نگهداری شبانه روزی سالمندان، مراکز روزانه، مراقبت رد منزل و ...) در ایران و جهان را توضیح دهد.
- مدل های برنامه ریزی های سلامت سالمندان و جلب مشارکت های بین بخشی را شرح دهد.
- شیوه های ارزشیابی مدیریت و برنامه ریزی در مراکز مراقبتی را توضیح دهد.
- انواع مدل های مراقبت از سالمندان را بداند.
- مدل ها و سیستم های رفاهی و بهداشتی برای سالمندان را تشریح نماید.

هدف کلی: آشنایی با انواع خدمات و مراقبت های اساسی و حمایتی از سالمندان

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی:	روش تدریس:	روش ارزیابی فراگیر:	مدرسین:	جلسه/برنامه زمانی
۱. مراقبت را تعریف نماید و نیاز به مراقبت های بهداشتی دوران سالمندی را بیان کند	مراقبت	شناختی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی	تشریحی	دکتر رضایی	یکشنبه ۱۴۰۴/۷/۶
۲. مراقبت در منزل و مجتمع های مسکونی ویژه سالمندان را تشریح نماید.	انواع مراقبت	شناختی-نگرشی-عملکردی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	استدلالی، تشریحی، عملکردی	دکتر رضایی	۱۴۰۴/۷/۱۳
۳. nursing home را شرح دهد.	انواع مراقبت	شناختی-نگرشی-عملکردی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	استدلالی، تشریحی، عملکردی	دکتر رضایی	۱۴۰۴/۷/۲۰
۴. نقش خانواده و مراقبین را در دوره سالمندی تشریح کند.	خانواده و سالمندی	شناختی-نگرشی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	استدلالی، تشریحی	دکتر رضایی	۱۴۰۴/۷/۲۷
۵. مدل های نگهداری سالمندان در ایران و جهان را مقایسه کند.	انواع مراقبت	شناختی-نگرشی-عملکردی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	استدلالی، تشریحی، عملکردی	دکتر رضایی	۱۴۰۴/۸/۴
۶. بار مراقبتی و اجتماعی سالمندی را تمیز دهد.	اجتماع و سالمندی	شناختی-نگرشی-عملکردی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	استدلالی، تشریحی، عملکردی	دکتر رضایی	۱۴۰۴/۸/۱۱
۷. مدل های ارائه خدمات بهداشتی به سالمندان را توصیف نماید.	مدل های خدمات	شناختی-نگرشی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	استدلالی، تشریحی	دکتر رضایی	۱۴۰۴/۸/۱۸
۸. بازدید از مراکز روزانه ارائه دهنده خدمات بهداشتی به	کارآموزی	نگرشی-عملکردی	کارآموزی- بحث گروهی	عملکردی	دکتر رضایی	۱۴۰۴/۸/۲۵

						سالمندان
۱۴۰۴/۹/۲	دکتر رضایی	عملکردی	کارآموزی - بحث گروهی	نگرشی-عملکردی	کارآموزی	۹. بازدید از مراکز روزانه مراقبت از سالمندان
۱۴۰۴/۹/۹	دکتر رضایی	عملکردی	کارآموزی - بحث گروهی	نگرشی-عملکردی	کارآموزی	۱۰. شبانه روزی مراقبت از سالمندان
۱۴۰۴/۹/۱۶	دکتر رضایی	عملکردی	کارآموزی - بحث گروهی	نگرشی-عملکردی	کارآموزی	۱۱. بازدید از مراکز پرستاری و ویزیت در منزل
۱۴۰۴/۹/۲۳	دکتر رضایی	عملکردی	کارآموزی - بحث گروهی	نگرشی-عملکردی	کارآموزی	۱۲. بازدید از بیمارستان
		آزمون پایان دوره	آزمون میان- دوره			
	۱- مشارکت در بحث های کلاسی ۲- ارائه کار کلاسی (پروژه کلاسی) ۳- حضور فعال در کارآموزی					تکالیف فراگیر
	ساختار اصلی ارزشیابی دانشجو، سیستم ارزشیابی هفتگی (Weekly Evaluation System-WES) و شامل موارد زیر حضور و غیاب ۲. خودارزیابی ۳. ارزیابی همسالان ۴. علاقه به شرکت در بحث های گروهی، حضور مستمر در جلسات آموزشی، مشارکت در طرح پرسش و پاسخگویی به سوالات و نیز علاقه به یادگیری مفاهیم جدید و آموزش آن ها به سایر فراگیران ۵. محتوای آموزشی در موعد مشخص به سایر دانشجویان و تسهیلگر ۶. نحوه ارائه، کیفیت محتوای آموزشی و نحوه استفاده از با آموزشی ۷. امتحان پایان ترم.					نحوه نمره دهی
	1. Johnson ML. (2005). The Cambridge Handbook of Age and Ageing. Cambridge University Press. 2. Hillier SM & Barrow GM. (2011). Aging, the individual, and society. Wadsworth. 3. Balloeh S & Hill M. (2007). Care, community and citizenship. The Policy Press. 4. White V & Harris J. (2001). Developing Good Practice in Community Care: Partnership and Participation. Jessica Kingsley Publishers. ۵. قاسمی ق و همکاران. پرستاری سالمندی. نشر جامعه نگر: تهران، ۱۳۹۳.					منابع آموزشی